

DISTANČNÍ VÝUKA PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI – ŘÍJEN

Prostorové vztahy/početní představy:

- Protiklady (viz pracovní list)
- Geometrické tvary: pojmenování, poznávání viz pracovní list

Jemná motorika:

- Mačkání tužšího materiálu (modelína apod.)
- Cviky pro uvolnění ruky (pohyb vedený z paže → z lokte → ze zápěstí)
- Cviky pro prstíky – prsty v rytmu ťukají proti palci s básničkou
*Ťuká, ťuká, dešník,
na široký deštník.
Ťuká, ťuká prstíkem,
kdo je pod tím deštníkem*



Gramatická správnost vyjadřování:

- Aktivní používání slovní zásoby (vyprávění zážitků v rozvinutých větách s gramatickou správností tvarů)

Zraková percepce:

- Třídění předmětů podle tvaru, barev a velikosti

Sluchová percepce:

- Rozdělit slovo na slabiky (vytleskat a spočítat)
- Fonemický sluch (první písmeno MOUCHA, KRÁVA, PAPOUŠEK apod.)

Všeobecné znalosti:

- Znat zaměstnání rodičů
- Znat svou adresu
- Poznávání základních dopravních značek (viz pracovní list)

ÚKOL Č. 4 – PROTIKLADY

Spojuj opaky, hledej protikladná slova.
Něco může být malé a něco zase velké.
Den je opakem noci a těžké je opakem lehkého.

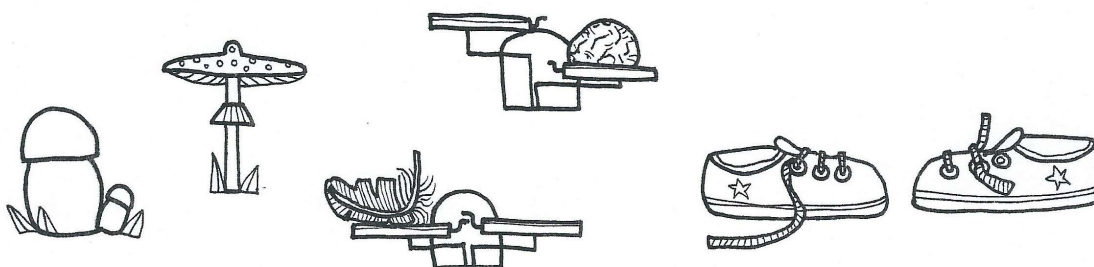
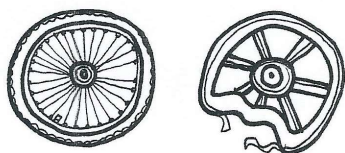
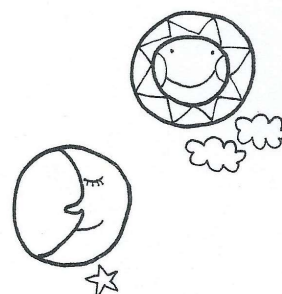
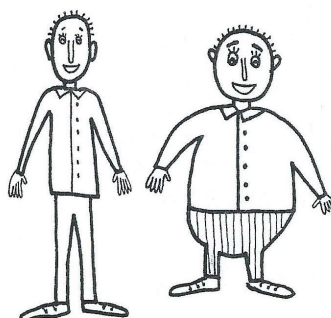
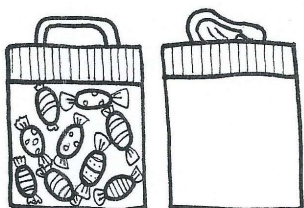
Cíl: děti pojmenovávají, co vidí na obrázku, a volí vhodné výrazy pro vyjádření protikladu.

Co nedává smysl?
Nakresli to.


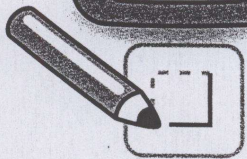


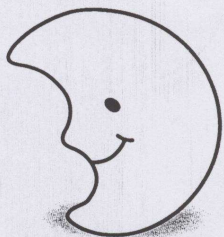

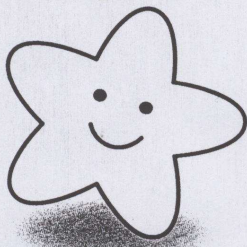
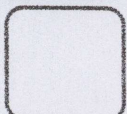
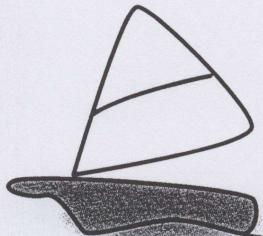

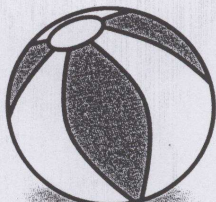

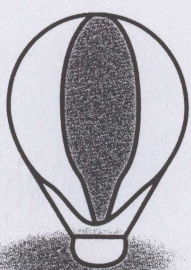
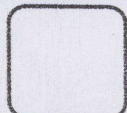
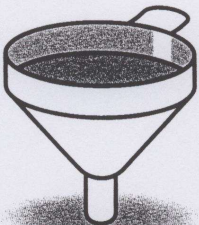

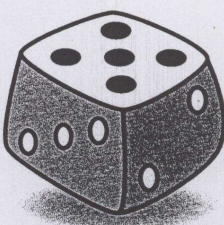

Spočítej



Říkej, co má tvar



Jakým tvarům se podobají?
Nakresli je do políček.

DOPRAVNÍ ZNAČKY

