

DISTANČNÍ VÝUKA

PŘEDŠKOLÁKŮ

TŘÍDA ŽELVIČEK

TÉMA MĚSÍCE LISTOPADU- ZDRAVÍ A LIDSKÉ TĚLO

Povídání s dětmi co je pro naše zdraví důležité, prevence a nebezpečí.

OVOCE – ZELENINA

Třídění ovoce - zeleniny, co máme doma. Rozdělení do které skupiny patří (jablko, mrkev). Významné pro naše zdraví obsahují vitamíny.

LIDSKÉ TĚLO

Pojmenuj a ukazuj části těla. Poznávání svého těla k čemu slouží (ruka, noha, nos...). Důležité jsou naše smysly, kde se nachází na našem těle (hmat, zrak, sluch, chuť, čich).

KIMOVA HRA

Schovejte pod deku 10 věcí denní potřeby (hřeben, tužku ...). Děti poznávají podle hmatu, co je to za věc.

JEMNÁ MOTORIKA

Procvičování stříhání a lepení. Vystříhujeme a lepíme z letáků. Zdravé věci lepíme do tašky a co škodí našemu zdraví lepíme do popelnice. Přiložený pracovní list č.1.

GRAFOMOTORIKA

Přiložené pracovní listy č.2 a č.3. Dáváme pozor na správné držení tužky.

Procvičování přímé svislé čáry a vodorovné čáry(déšť z mraku, košík na ovoce).

Přiložený pracovní list č.4. Navlékání korálek na šňůrku, střídání 2- 4 barev.

NÁCVIK BÁSNIČKY

Kap, kap, kap,

už je tomu tak.

Venku padá z nebe voda,

ne, to není žádná škoda.

Zaleje nám kytičku,

stromček i travičku.

Nad hlavou si deštník dáme,

deštíček ten rádi máme.

GYMNASTIKA MLUVIDEL

Nafukujeme tváře přepouštění vzduchu do L a P tváře.

Děláme čertíka (jazykem), vítr (foukáme), had (syčíme).

SLUCHOVÁ PERCEPCE

Přiložený obrázek č.5 (pes, strom, kohout...).

Rozklad slov na slabiky. Vytleskat slabiky a zařadit je do skupin na jednoslabičná, dvojslabičná, trojslabičná slova.

PROSTOROVÉ VZTAHY

Přiložený obrázek č.5. Práce s obrázky.

Ukazuj co je vlevo (pes, deštník ...), co je vpravo (kohout, zámek...), co je dole (klíče, slepička...), co je nahoře (pes, strom...), co je uprostřed (strom, hrušky...).

Popiš kde je psí bouda (vpravo dole)...

ROZVOJ SLOVNÍ ZÁSObY

Přiložený obrázek č.6.

Vyprávěj podle obrázků, jak a kde si děti hrají.

Vybarvi ty obrázky, na kterých se děti chovají správně.

Opakujeme a procvičujeme s dětmi opaky slov: krátký – dlouhý

malý – velký

bílý – černý

poslušný – zlobivý

silný – slabý

špinavý – čistý

chytrý – hloupý

ostrý – tupý

ZRAKOVÁ PERCEPCE

Přiložený obrázek č.7.

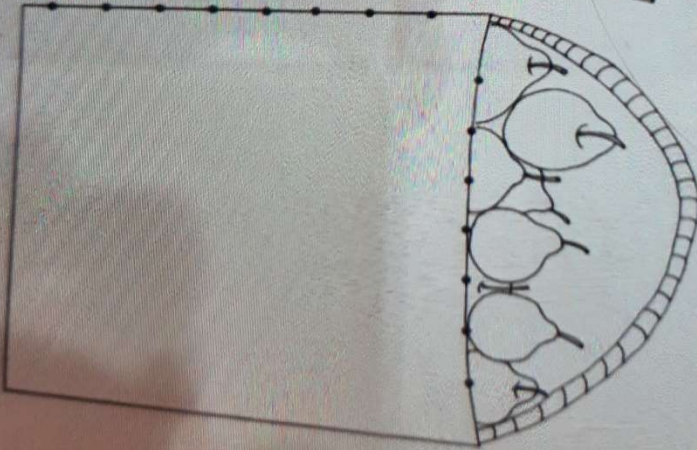
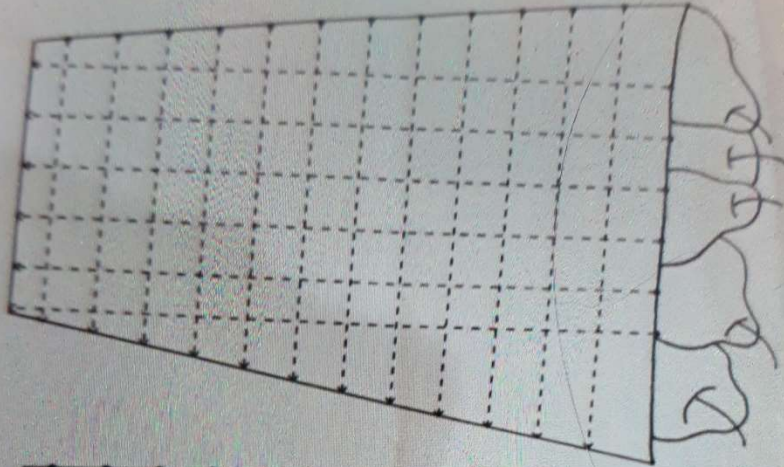
Který obrázek do řady nepatří a proč? Slovo nadřazené obrázkům v dané radě (hřeben, ručník, kartáček – hygienické potřeby).

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Namalujte si s dětmi podzimního dráčka, jak lítá na obloze. Obrázek nám můžete přinést do školky na naší výstavku.

PRACOVNÍ VÝCHOVA

Využijte s dětmi podzimní vycházky do přírody a vyrobte si venku mandalu z přírodnin. Obrázek č.8.



Kreslime mřížky - horizontální a vertikální čáry

Hruškat hrůvce suškad:

Máme sludu bráskat!

Křel dotat: Hala hala holat!!!

Jeť nds, už jsme dozrdly!

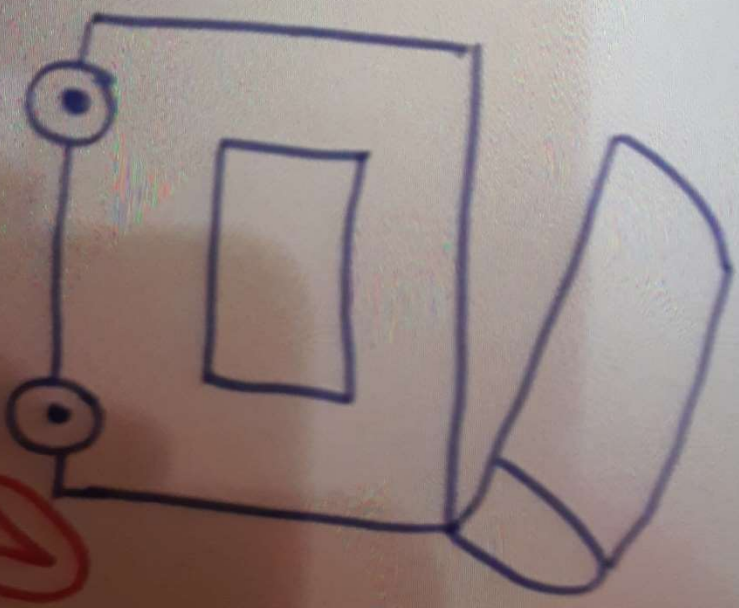
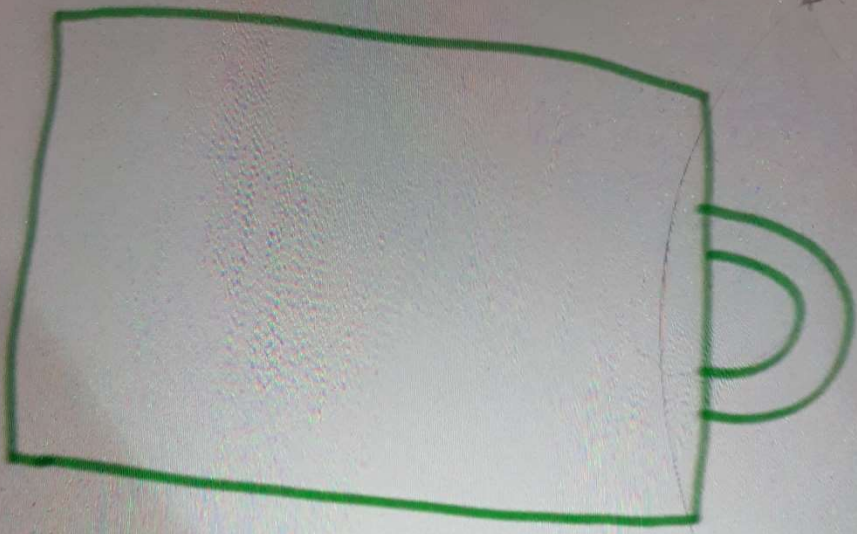
v. nos



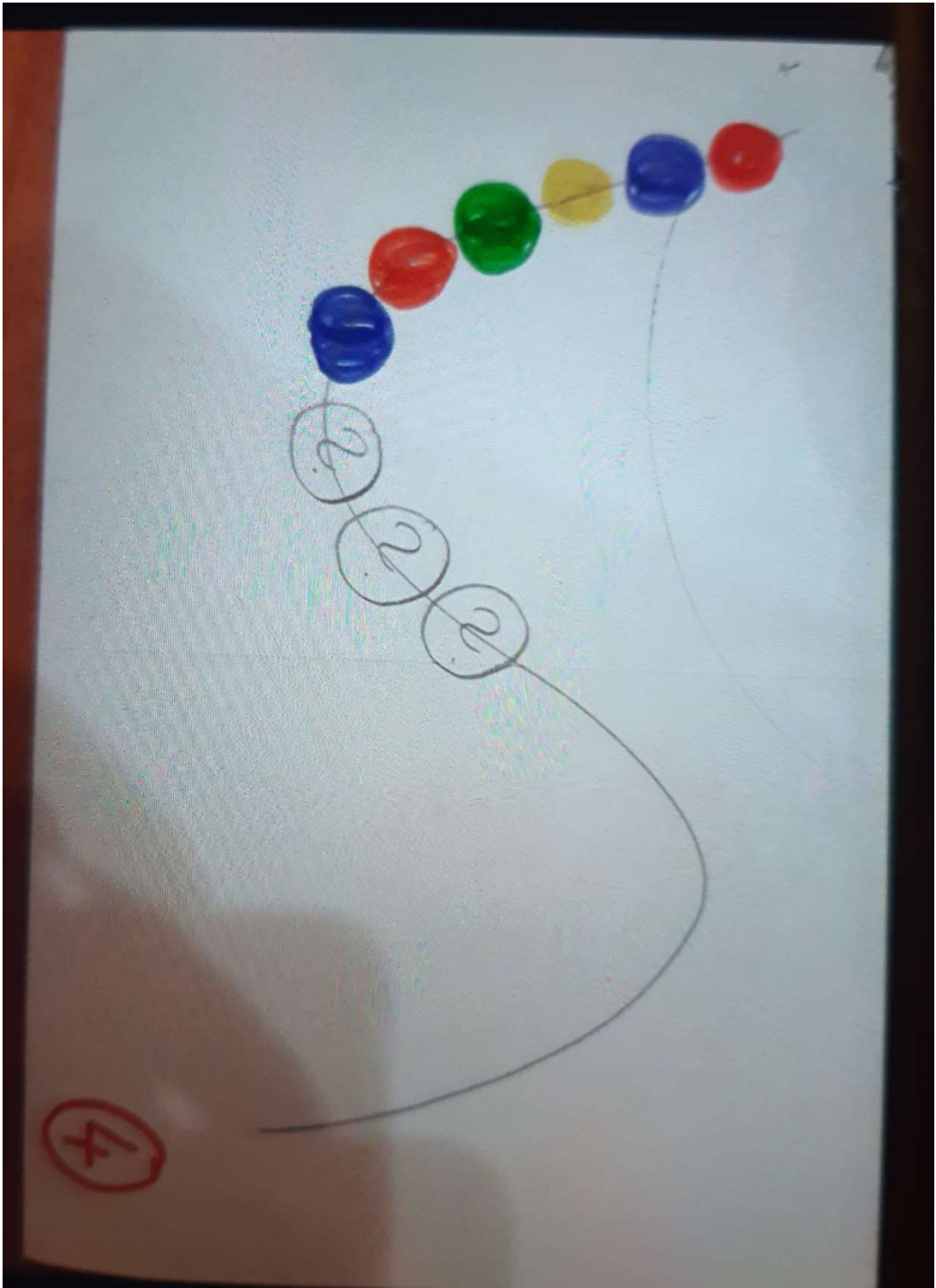


Wypisz pod każdą z obrazków, jak a kąd si dzieje bajka
Wpisz w te obrazki, na których se chowaj sprzątac

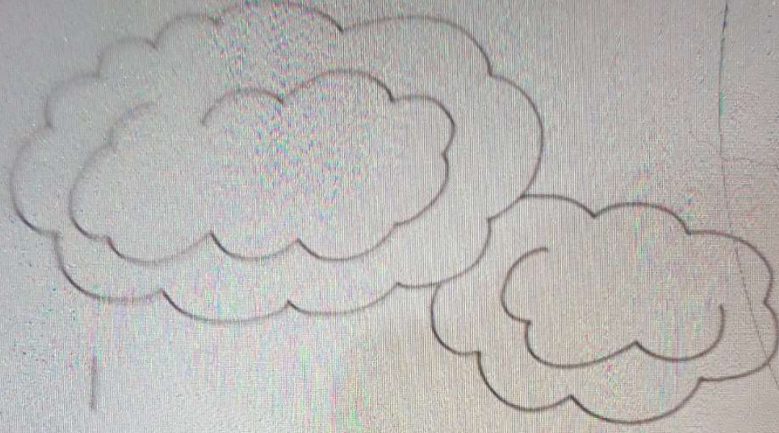
6



①



NAKRRESLI SI DEST





5

