

# *DISTANČNÍ VÝUKA PROSINEC ADVENT*

## *CHOBOTNIČKY*

29. listopadu začíná advent. Advent začíná 4 týdny před Štědrým dnem. Slavíme jej v neděli, kdy na adventním věnci zapalujeme o jednu svíčku navíc. Advent pro nás znamená čas klidu, příprav na Vánoce, doba, kdy pečeme cukroví. Celý adventní čas nás doprovází adventní kalendář, kdy každý den otevíráme jedno okýnko, obálku, vybarvujeme obrázek... Má celkem 24 okének.

4. prosince slaví svátek Barbora. Dříve ženy převlečené za Barbory navštěvovaly domy a dávaly dětem drobné dárky. Byli oblečení do bílých šatů a na hlavě mely věneček nebo závoj. Dnes nám zůstala tradice řezání Barborek. Barborka se trhá především z třešně, ale také z ovocných stromů. Traduje se, pokud barborka do Vánoc vykvete, přinese do domu štěstí a děvčatům na vdávání slibuje svatbu. Sv. Barbora nosí dětem drobné dárečky do ponožky za oknem.

5. prosince k nám chodí čert, anděl a Mikuláš. Navštěvují rodinu. Mikuláš promlouvá k dětem a snaží se jim domluvit, aby nezlobili. Čertík děti postraší a anděl je obdaruje dárečky především v podobě laskomin (perníčky, ovoce, oříšky, pro zlobivé děti uhlí nebo brambory).

K Vánocům patří také perníčky a cukroví. Každá rodina má své oblíbené druhy, na kterých si vždy pochutnají. Mezi tradiční patří vosí úly, linecké cukroví, kokosky, různé košíčky aj.

Adventní čas si zdobíme své domovy hvězdičkami, světýlky do oken, balkonů nebo zahrad. Nedílnou součástí, která nosí do domu štěstí a zdraví je jmelí. Domem voní chvojí a v neposlední řadě vánoční stromeček. V některých rodinách nosí stromek Ježíšek. V jiných je děti zdobí společně se svými rodiči. Tradičně se stromeček strojil na Štědrý den. V posledních letech lze pozorovat trend, kdy stromeček zdobí již během prosince. Na Štědrý den najdou děti pod vánočním stromečkem dárečky, které si přály a napsaly je do dopisu pro Ježíška. U vánočního stromečku se také zpívají vánoční písně zvané koledy. Tradičním jídlem na štedrovečerní večeři patří kapr s bramborovým salátem.

Děti se naučí význam: advent, adventní věnec, adventní kalendář, jmelí, barborka, cukroví, koledy

Přejeme Vám klidný adventní čas a krásné vánoční svátky!

### Časová posloupnost a rozvoj slovní zásoby

Tatínek přinesl domů vánoční stromeček. Seřadíte správně pořadí obrázků? Popište, co se na obrázku děje.

Můžete doplnit otázkami: Co má tatínek na hlavě, aby mu nebyla zima? Který stromek je větší? Kdo zdobí stromeček? Kolik kuliček visí na stromečku? Co zdobí špičku stromečku? Kolik dárečků je pod stromečkem?



## Zraková percepce

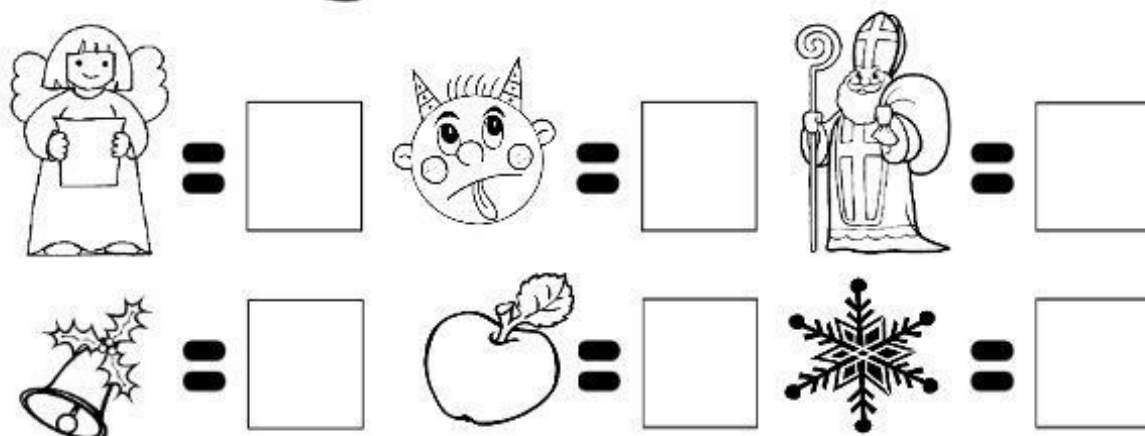
Pomůžeš čertíkovi najít správné dvojice rohů? Spoj je čarou a obrázek vybarvi!



## Předmatické dovednosti

Nejprve pojmenuj jednotlivé obrázky. Poté je spočítej a zapiš číslem. Obrázky vybarvi.

### SPOČÍTEJ A ZAPIŠ



## Pracovní činnost, jemná motorika

Vyrobte si postavičku. Vyber si andílka, čerta nebo Mikuláše. Postavu si vybarvi. Vystříhni a poté slep.

Dej pozor na správné držení tužky (špetkovitý úchop), přiměřený tlak na papír a správnou manipulaci s nůžkami.



KDYŽ NAPADNE ČERSTVÝ SNÍH,  
PŘÍŽENÉ SE NA SANÍCH  
A V PODOBĚ NADÍLKY  
PRO DĚTI ČI PRO SNÍLKY  
ZASE ZNOVU PO ROCE  
PŘINÁŠÍ NÁM VÁNOCE.

## **MIKULÁŠ**



VYBARVÍME!  
VYSTŘÍHNEME!

PŘELOŽÍME, STOČÍME A VYŠRAFOVANOU PLOŠKOU  
SLEPÍME KONCE K SOBĚ.



DO RUKOU MIKULÁŠOVI VLOŽÍME BERLI A KOŠÍK  
A PŘÍLEPÍME.





# ČERT

PONO LÉDU VŠUDE BYLO  
NAHNE HOSTE CHOMELITO  
PRO KLUCI KLUCOVICU  
NEVROU NA KLONČOVI  
  
TO NÁH BYLA LIDE NEBA  
ČERTI STADU NA ANOČA  
ANOUČI JE NÁVŠTAVEM  
ODMĚNOU PAMÁTKA:



VYBARVÍME!  
VYSTŘÍHNEME!



VYŠRAFOVANOU PLOŠKOU  
PŘILEPÍME OCAS K ČERTOVÍ  
ZE ZADNÍ STRANY.

PŘELOŽÍME, STOČÍME A VYŠRAFOVANOU PLOŠKOU  
SLEPÍME K SOBĚ.



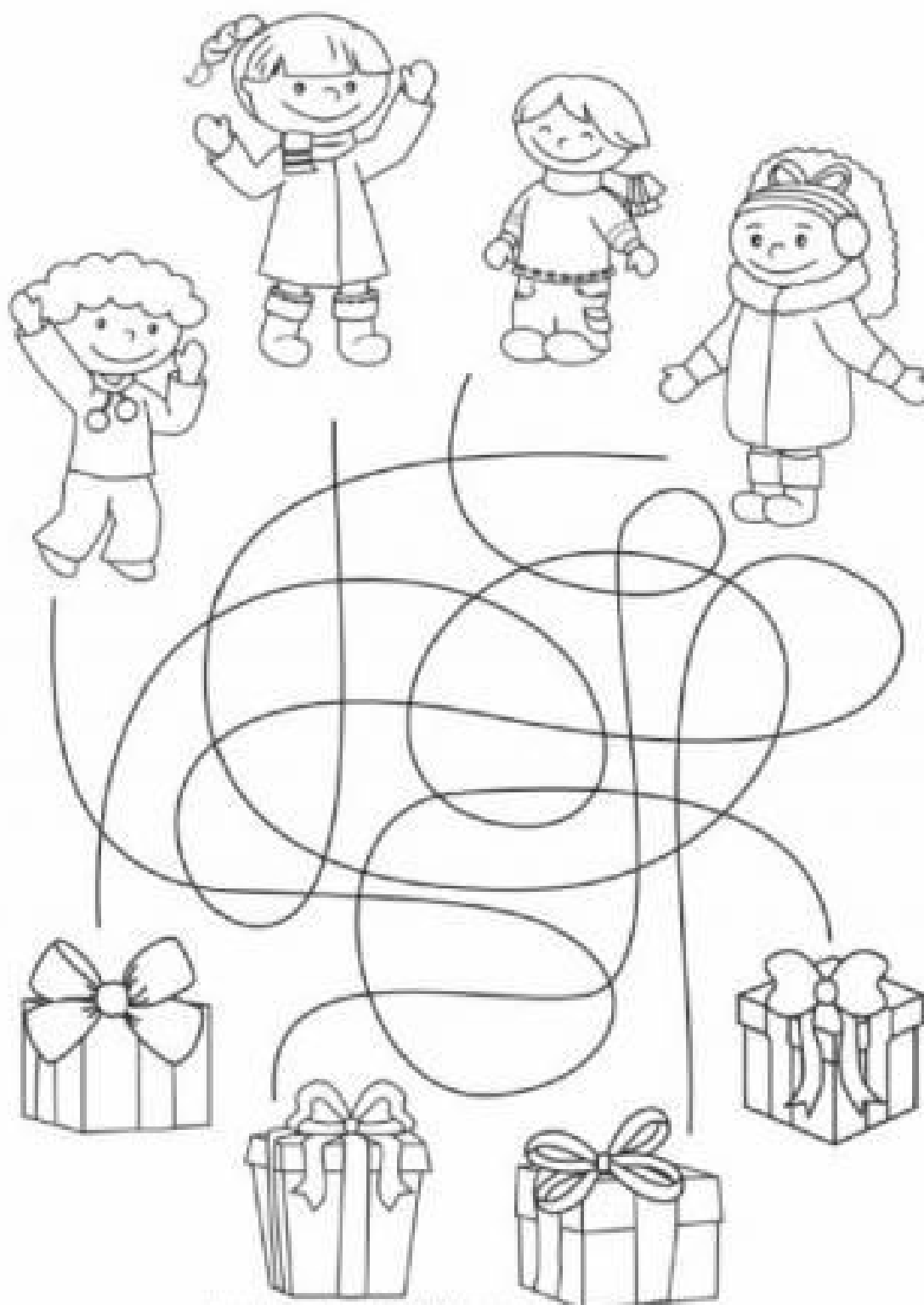
DO RUKOU ČERTOVÍ VLOŽÍME VIDLE A PYTEL A PŘILEPÍME.  
PYTEL MŮŽEME PŘEVAZAT PROVÁZKEM.



[mamibazar.cz](http://mamibazar.cz)

## Zraková percepce

Určitě se každý z nás těší na Vánoce. Na děti čeká jeden dáreček. Najdeš jaký dárek které dítě má? Nejprve cestičku natrénuj prstem, poté ji obtáhni pastelkou. Každá cestička bude mít jinou barvu.





## Řeč, sluchová a zraková percepce

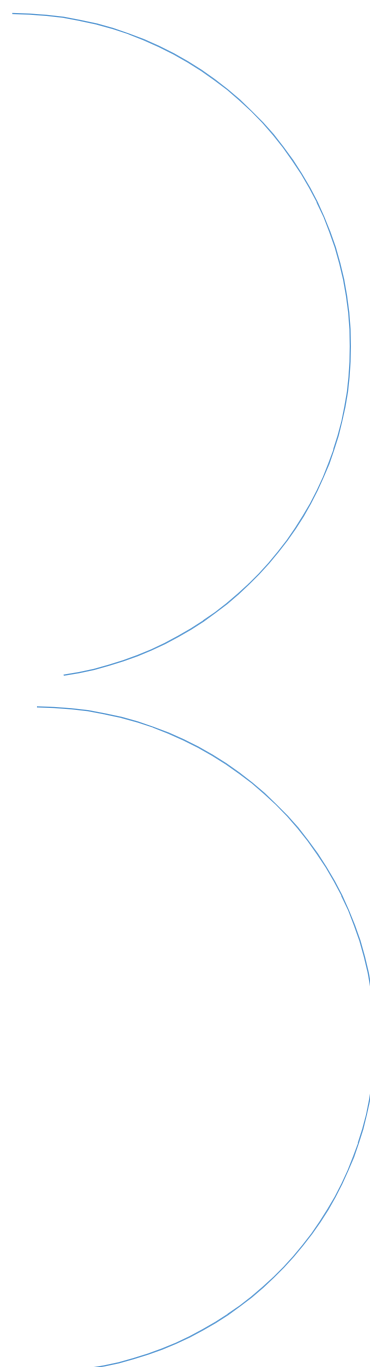
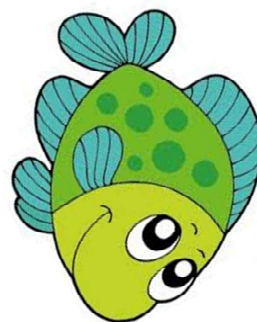
Učíme se naslouchat a porozumět textu. Nejprve obrázky správně pojmenujeme. Poté během četby textu dítě doplňuje slovo podle obrázku. Pozor na správnou gramatiku. Pro sestru a babičku můžete vymyslet také jméno.

### ŠTĚDRÝ VEČER

KDYŽ JSME V ZÁŘI VÁNOČNÍHO  SNĚDLI SMA-  
ŽENÉHO , PUSTILI JSME SE DO ROZBALOVÁNÍ   
. TO BYLO RADOSTI! JEN JSEM TROCHU ZÁVIDĚLA  
STARŠÍ , KTERÁ DOSTALA OD SVÉHO KLUKA ZLATÝ  
. POTOM NA PŘÁNÍ  KAŽDÝ ROZKROJIL ,  
VŠEM SE NÁM UKÁZALA , TAKŽE BUDEME ZDRAVÍ!  
TAKÉ JSME VE  POUŠTĚLI      VE SKO-  
ŘÁPKÁCH  . O NEJVĚTŠÍ VZRUŠENÍ SE POSTARALA  
, KDYŽ HODILA  ZA , ABY SE DOZVĚ-  
DĚLA, JESTLI SE VDÁ A PŮJDE Z DOMOVA. JENŽE   
SI TO NAMÍŘILA DO SKLENĚNÉ VÝPLNĚ  A SKON-  
ČILA POD HROMÁDKOU  ŠPIČKOU KE .  
TATÍNEK ZVEDL   A ZAČAL VESELE MÁVAT:  
„SLÁVA, VERONIKA SE ZATÍM NEBUDE VDÁVAT!”

## Grafomotorika

Kapr skáče ve vodě. Nejprve uvolníme ramena, paže, zápěstí, prsty. Pozor na správný úchop tužky a tlak na papír. Děti obtáhnou plynulým pohybem linii oblouků zleva doprava, poté napíšou své vlastní oblouky. Na puntících jsou paty oblouků.



Nejprve hvězdičky spočítej, poté obtáhni jejich obrysy a nakonec je vybarvi.

*Pročpak sypeš, andílku,  
z nebe hvězdnou nadílku?  
Radši sypej dětem sních,  
povozí tě na saních!*



