

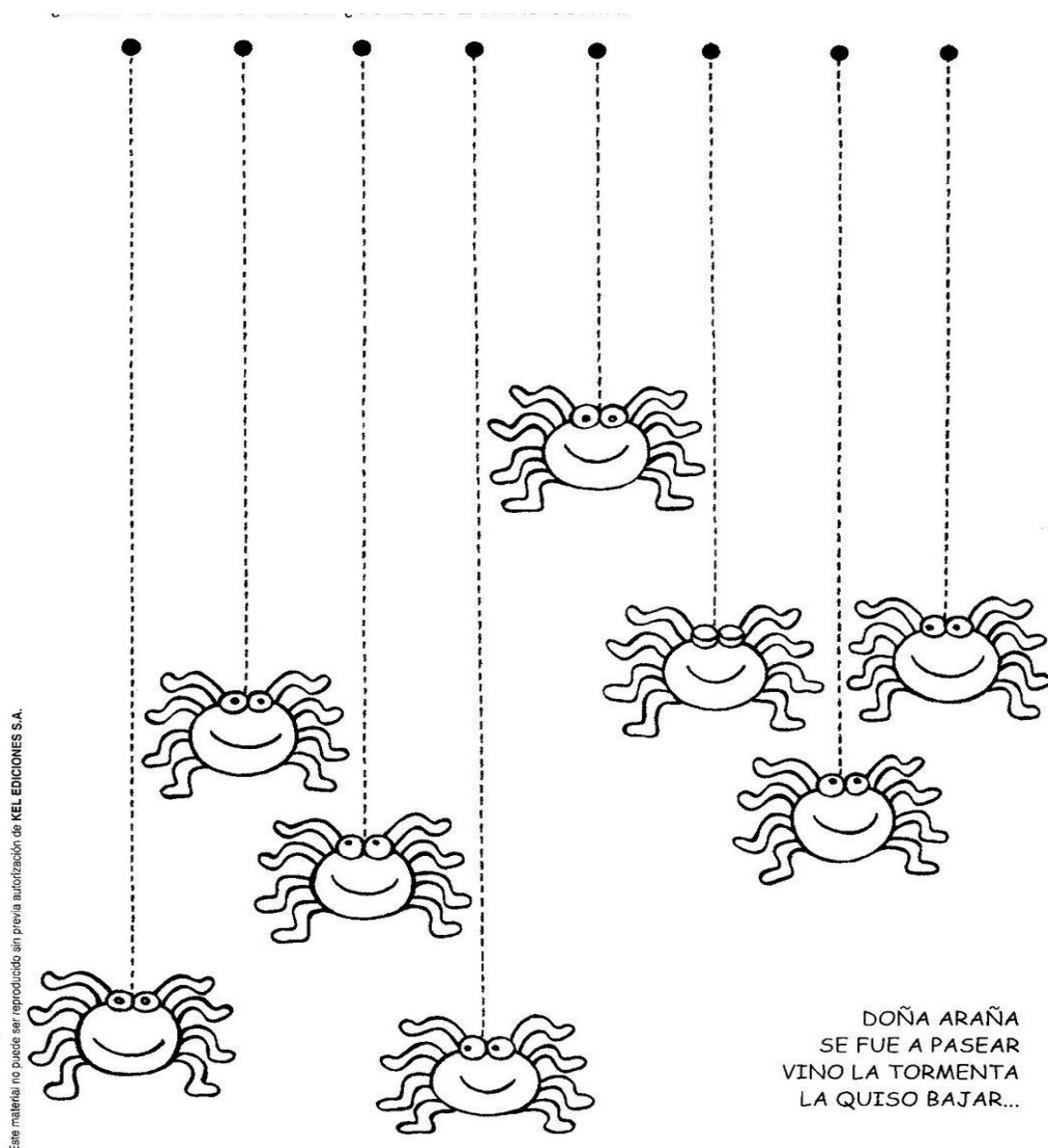
DISTANČNÍ VÝUKA LISTOPAD CHOBOTNIČKY

Grafomotorika

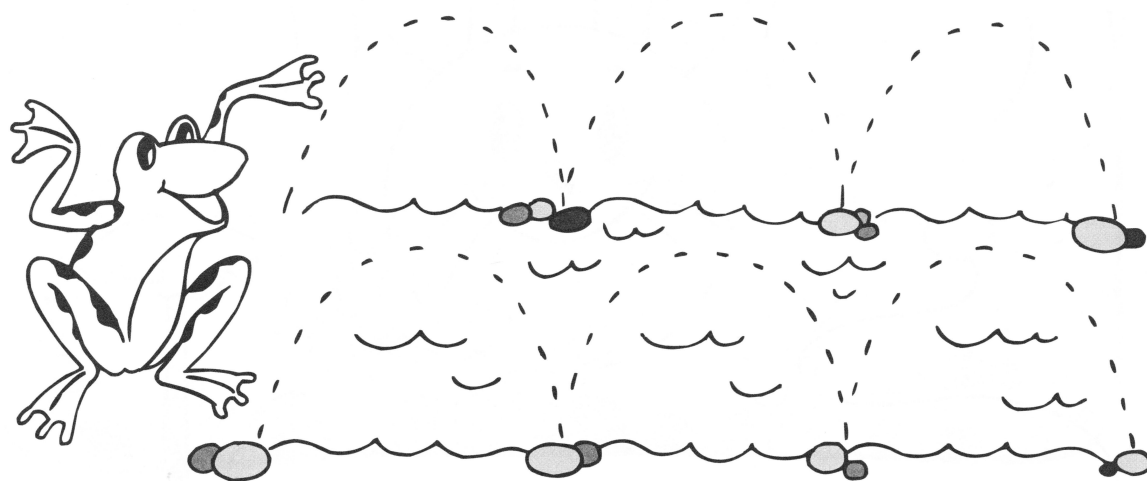
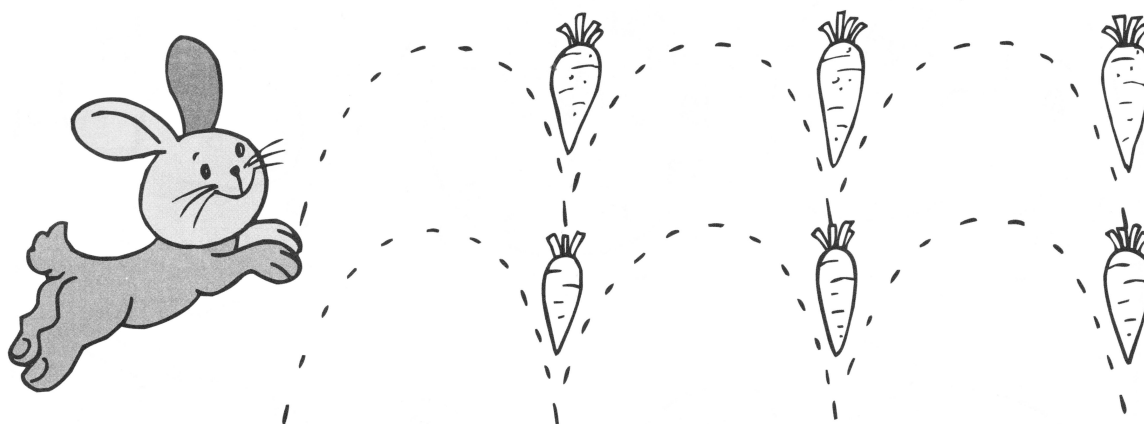
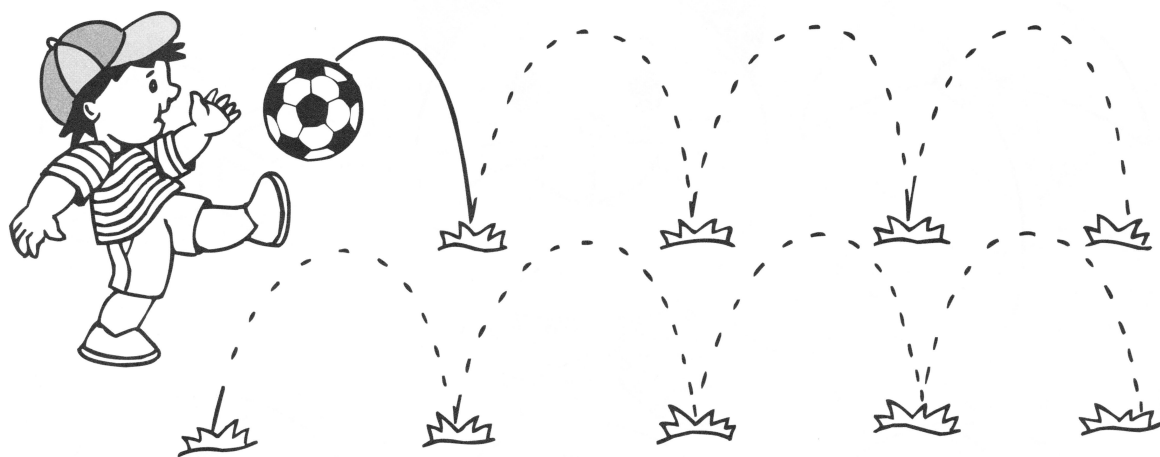
Nejprve procvičíme ramena a paže (krouživé pohyby celé paže, lokty, zápěstí). Pokud máme možnost, kreslíme nejprve na velký arch papíru nebo do vzduchu.

Při plnění listu sledujeme správné držení těla (sedět stabilně na židli, nohy pevně ukotvené do země). Důležitý je špetkový úchop tužky. (Típ típ típ, vrabec vrabce štíp a aby se vrabci nehádali třetí jim zespoda pomáhá).

Svislé čáry shora dolů

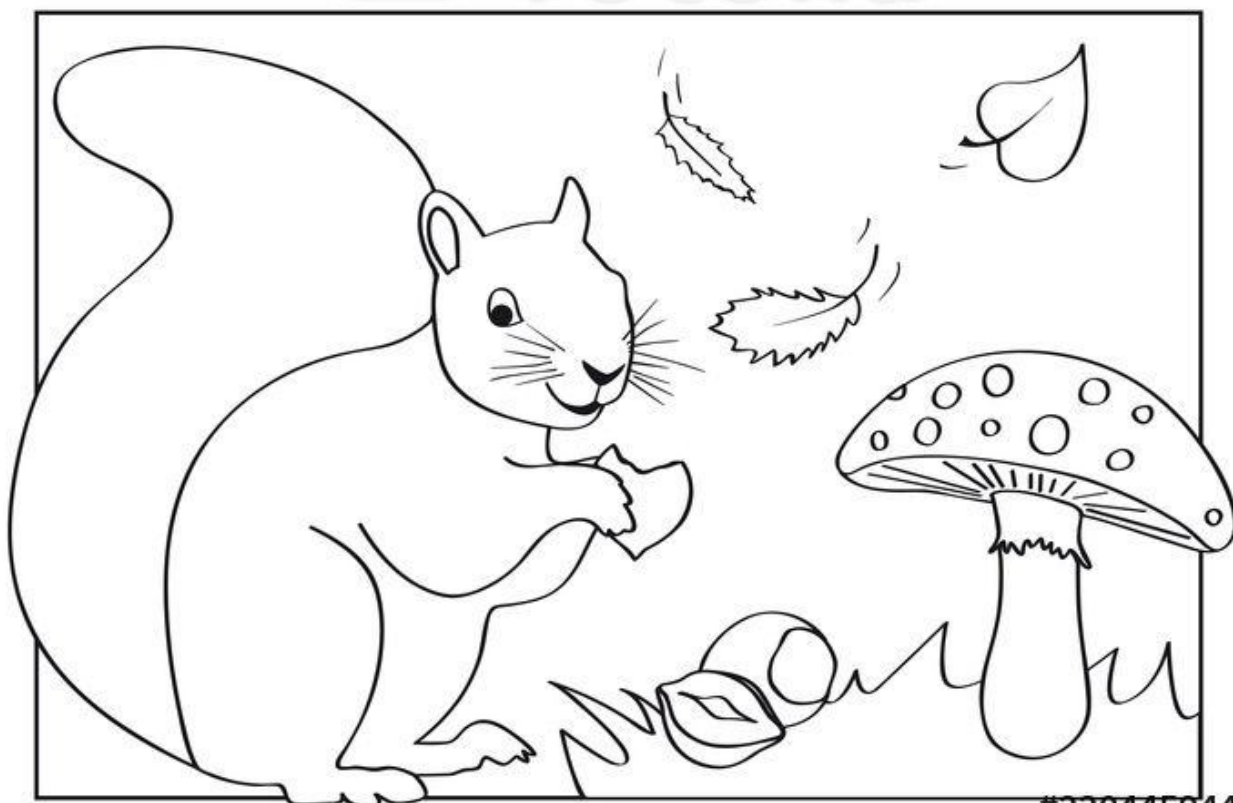
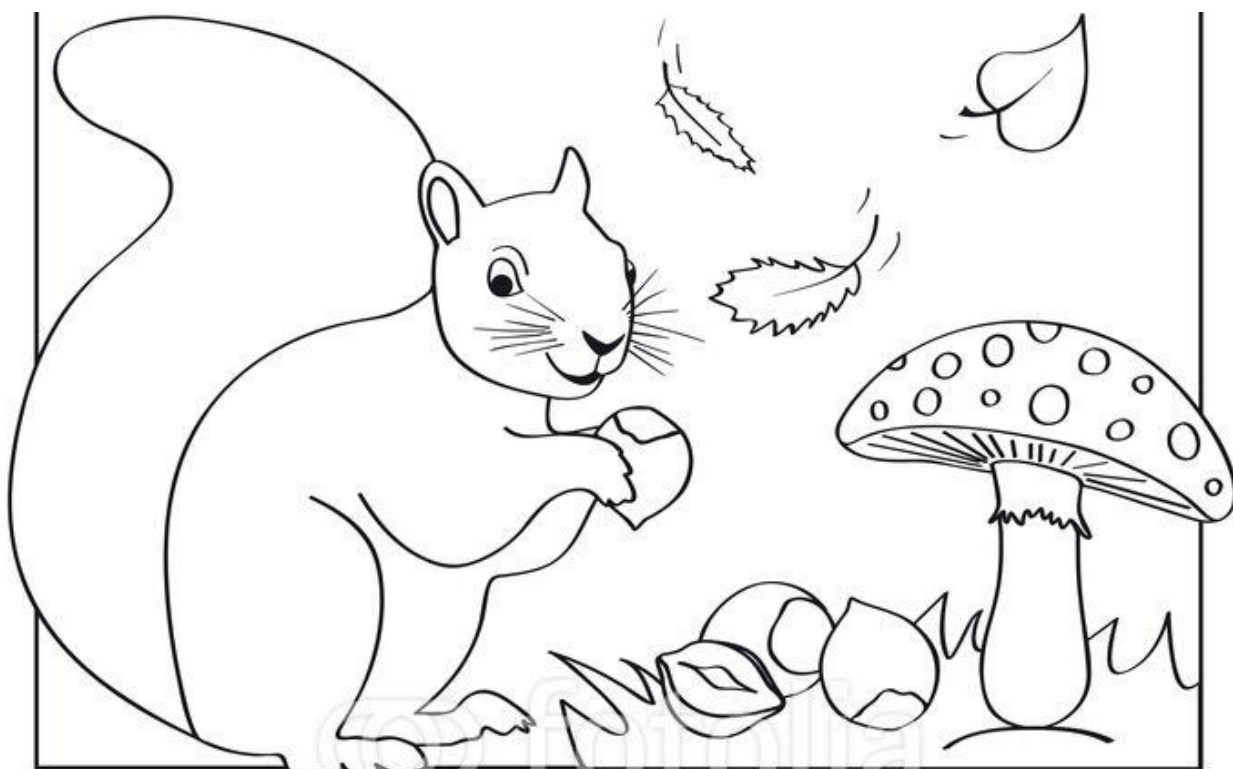


Vázaný horní oblouk



Zraková percepce

Najděte 10 rozdílů. Odlišnosti označte křížkem.



#220445944

Sluchová percepce

Rozklad slova na slabiky s vytleskáním jednotlivých slabik.

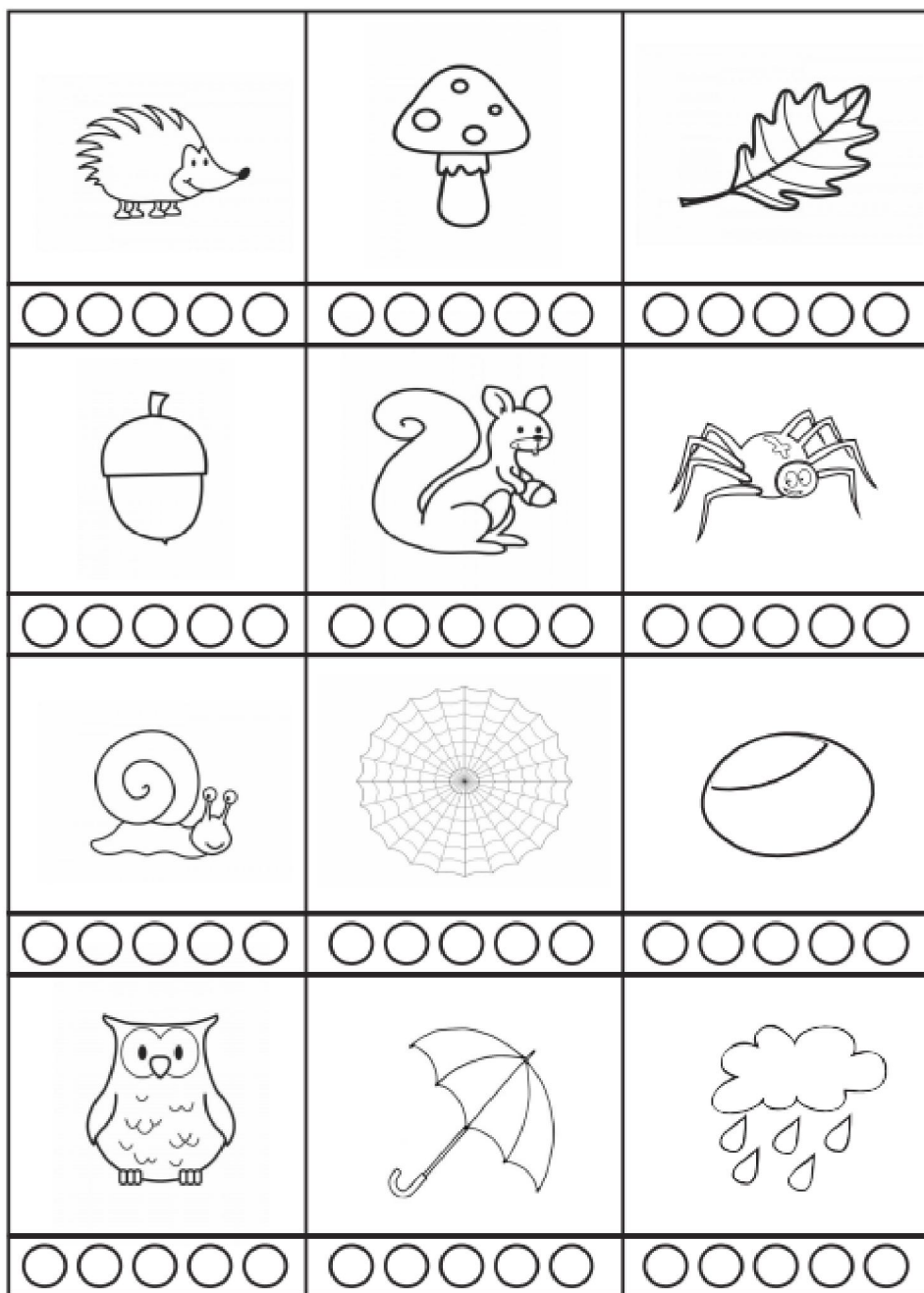
Vybarvěte: ŽLUTÁ = 1 tlesknutí

MODRÁ = 2 tlesknutí

ZELENÁ = 3 tlesknutí

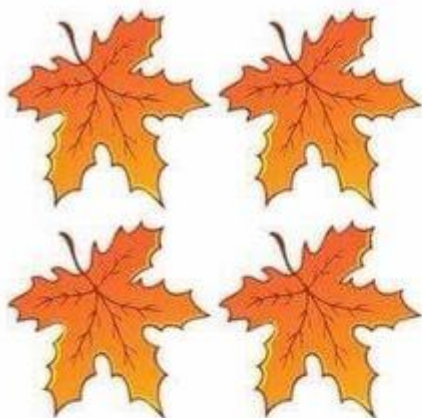
ČERVENÁ = 4 tlesknutí

BÍLÁ = 5 tlesknutí



Předmatické dovednosti

Počítání obrázků a vyhledání shodného čísla. Kterého prvku je nejvíc. Vyskládání shodného počtu předmětů např. kaštanů, žaludů, těstovin, fazolí apod



9	2	4
---	---	---



5	3	0
---	---	---



9	6	7
---	---	---



4	8	7
---	---	---

Seřazení hříbků podle velikosti

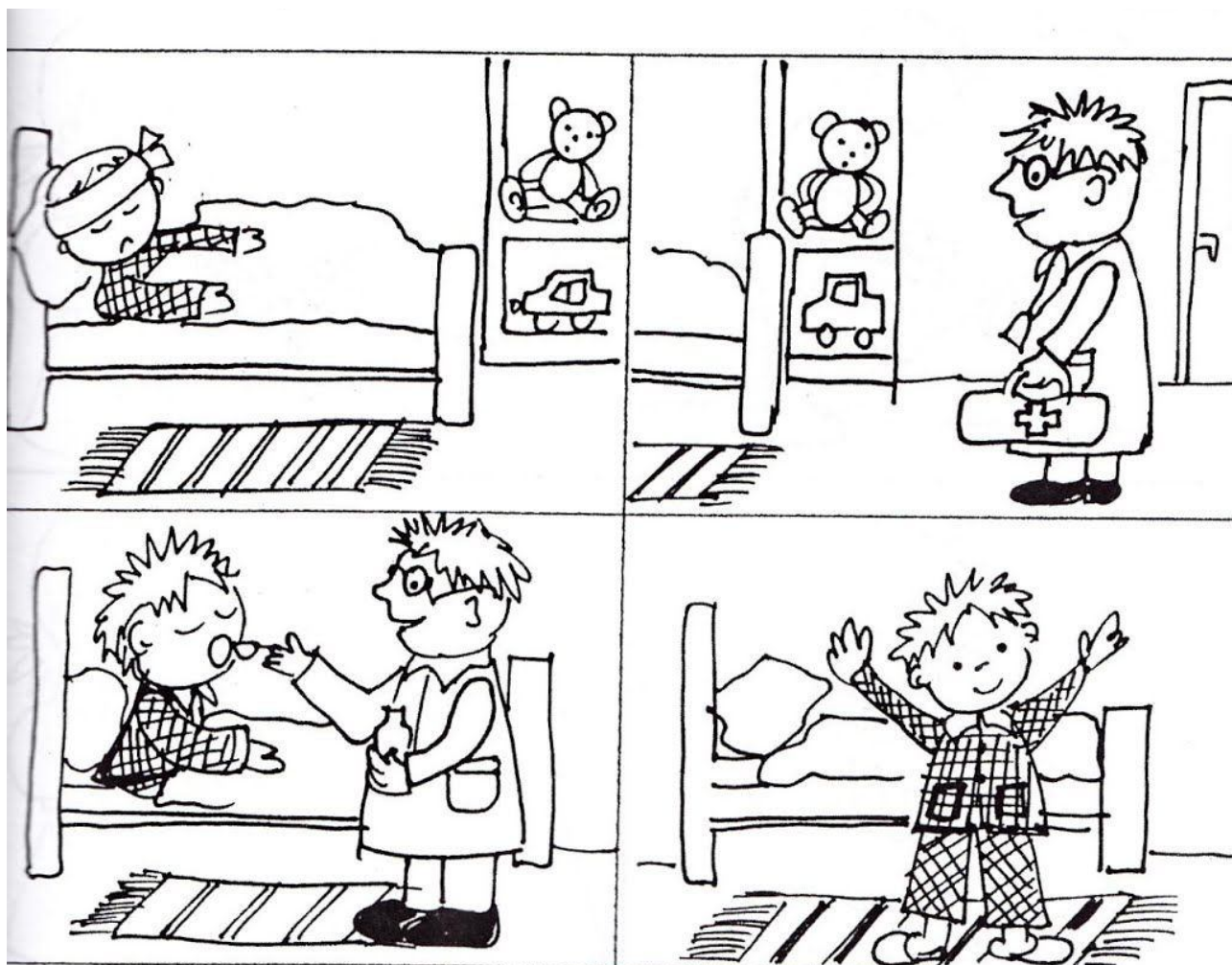


Časová posloupnost

Obrázky děti nejprve rozstříhají. Poté poskládají dějovou linii.

Popisování obrázků: Co se asi mohlo stát? Proč chlapeček stůně? Jak by se mohl jmenovat? Co nám pomáhá vyléčit se? Jak předcházíme nemocem (otužování, zdravá pestrá strava, ovoce, zelenina, pohyb na čerstvém vzduchu...)? V jaké místnosti se asi léčí? Jaké jiné místnosti máme doma?

Během vyprávění děti používají správné gramatické tvary. Dbáme na správnou výslovnost vyvozených hlásek.



Orientace v prostoru

Děti popisují obrázek. Využívají prostorových předložek (v, na, pod, vedle...)

Obrázky lze využít k prostorové hře. Rozstříhat na jednotlivé obrázky. Děti losují, vytahují obrázek. Podle pozice umisťují hračku nebo dokonce sebe na židli (krabice, postele...)

