

DISTANČNÍ VÝUKA HVĚZDIČKY

BŘEZEN: „KNIHA JE MŮJ KAMARÁD“

Březen je měsíc knih a internetu. V tomto měsíci seznamujeme děti s četbou, správným zacházením s knihami a obecně, k čemu nám vlastně knihy slouží. Předškoláky učíme, jaké různé druhy knih můžeme mít (atlas, leporelo, slovník apod.). Seznamujeme se s různými pohádkami, pohádkovými postavami a bajkami. Učíme se rozeznávat kontrast mezi dobrem a zlem a snažíme se nalézt ponaučení, které z každé pohádky vyplývá.

Níže jsou přiložené doporučené pracovní listy a aktivity, na kterých s dětmi v těchto nelehkých chvílích můžete pracovat. Neváhejte, pokud Vás napadnou úkoly či najdete nějaké jiné aktivity, se kterými procvičíte dovednosti a vědomosti Vašich dětí.

Budeme rádi za jakoukoli zpětnou vazbu, fotky můžete posílat buď do naší skupiny Foto hvězdičky nebo klidně na můj Whatsapp.

Přeji Vám příjemně strávené chvíle a hlavně mnoho zdraví! ☺

KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI A JAZYKOVÉ CHVILKY

Seznámení s knížkami (pohádková, leporelo, atlas, encyklopedie, slovník), k čemu jaká slouží? Jedna nám vypráví příběhy o hrdinech a princeznách, v jiné najdeme mapy celého světa, další nás seznámí s různými zajímavostmi třeba o zvířatech, rostlinách a podobně, dále máme leporelo pro nejmenší, kde nenajdeme žádná písmena, ale jen obrázky a pokud si chceme přeložit nějaké slovo do jiného jazyka, pomůže nám s tím slovník.

Jaké je správně zacházení s knihami? Vždy mít umyté ruce, neválet knihu nikde na zemi, neohýbáme stránky, do knížek se nekreslí...

Povídání o nejoblíbenější knížce

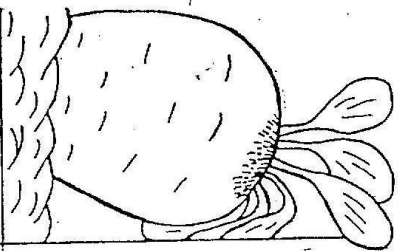
Popsat svou oblíbenou knihu, jaké postavy v ní jsou, o čem je příběh, proč je to má nejoblíbenější kniha.

- Dbát na gramaticky správné vyjadřování. (Skloňování, užívání správných výrazů např. v množném čísle – člověk/lidé apod.)
- Nalézat vlastní řešení a odpovědi.
- Převyprávět jednoduchou pohádku.
- *(Nakresli svou oblíbenou postavu s knížky).*
- *(Vymysli si vlastní pohádku).*

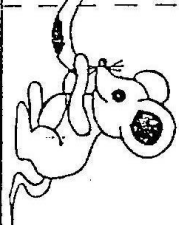
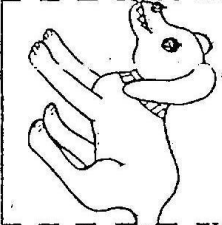
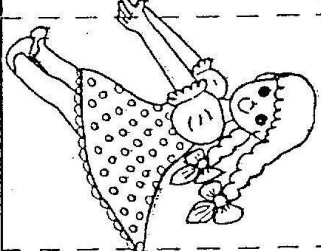
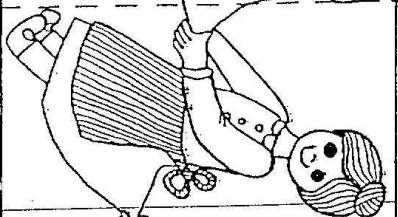
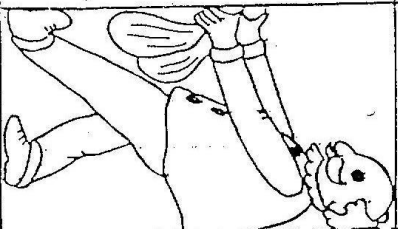
Pohádka O veliké řepě:

Nejprve si prohlédneme obrázky (viz pracovní list níže), děti je mohou vystříhnout (pokud nemáte možnost tisku, stačí ukazovat. Kdo je to? Dědeček (starších dětí se ptáme na první písmenko, u předškoláků můžeme i na poslední) – slovo dědeček vytleskáme, kolik má slabik? Zopakujeme s ostatními postavami. Při vyprávění pohádky děti skládají jednotlivé postavy tak, jak jsou za sebou.

- Procvičování paměti (opakovat, jak šli jednotlivé postavy za sebou)
- Dbát na správnou techniku stříhání.
- Rytmizace slov (vytleskávání).
- Fonemický sluch – předškoláci (první a poslední písmeno).



Vystřihni
a
přikládej



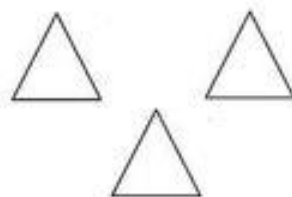
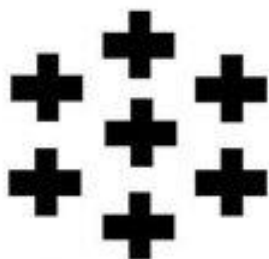
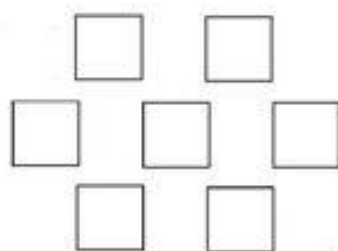
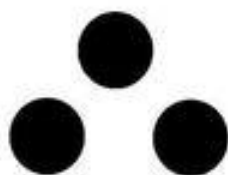
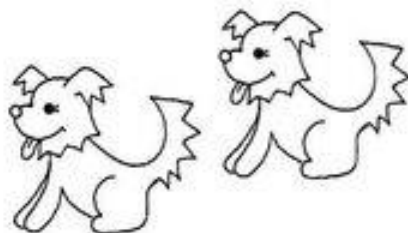
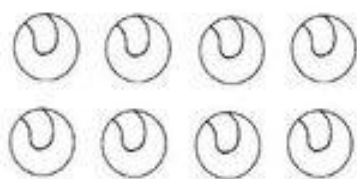
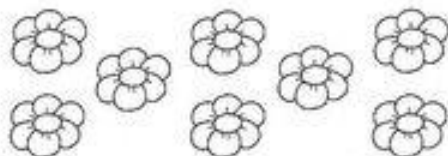
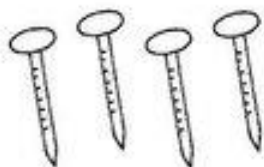
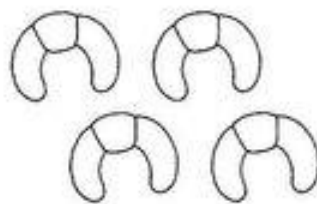
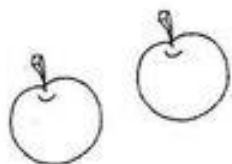
MATEMATICKÉ A PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY:

- Opakování geometrických tvarů (co vidíme kolem sebe – dlaždičky, televize, střecha apod.)
- Počítání od 1-10
- Spojit skupiny se stejným počtem viz pracovní list níže (1.)
- Čeho je více/méně (viz pracovní list níže (2.)
- Čeho je více/méně + pojmenování geometrických tvarů viz pracovní list níže (3.)
- S dětmi na obyčejných věcí z domácnosti porovnávat, co je větší/menší, čeho je více/méně, počítat kolik máte židlí apod.

POČÍTÁNÍ

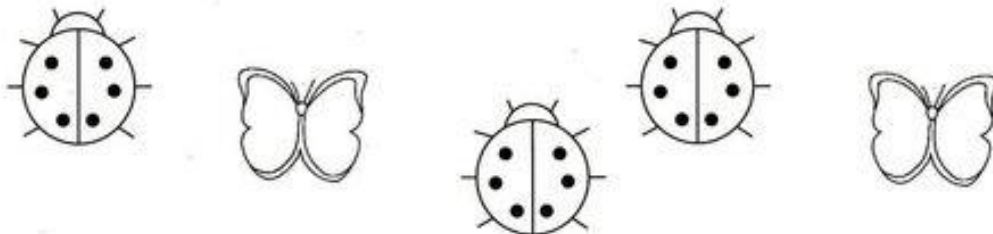


Tentokrát budeš spojovat obrázky z prvního a z druhého sloupce tak, aby v každém obrázku z dvojice byl stejný počet prvků. (Kuliferda ti poradí, že dvě jablka patří do dvojice se dvěma psy.)



VÍCE X MĚNĚ

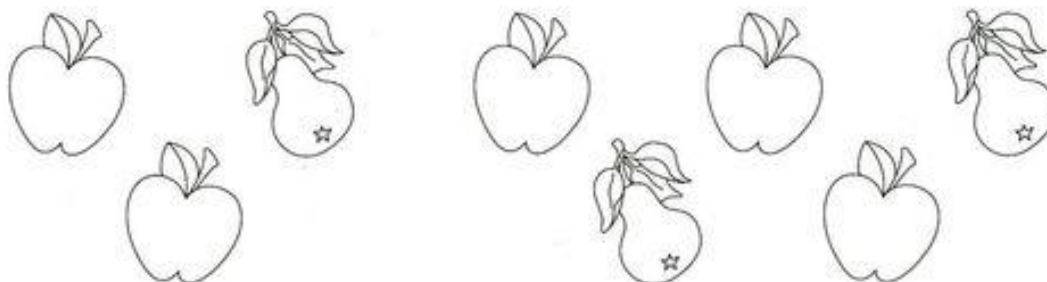
Rozhodni, zda je více berušek nebo motýlů. Vybarvi to, čeho je více.



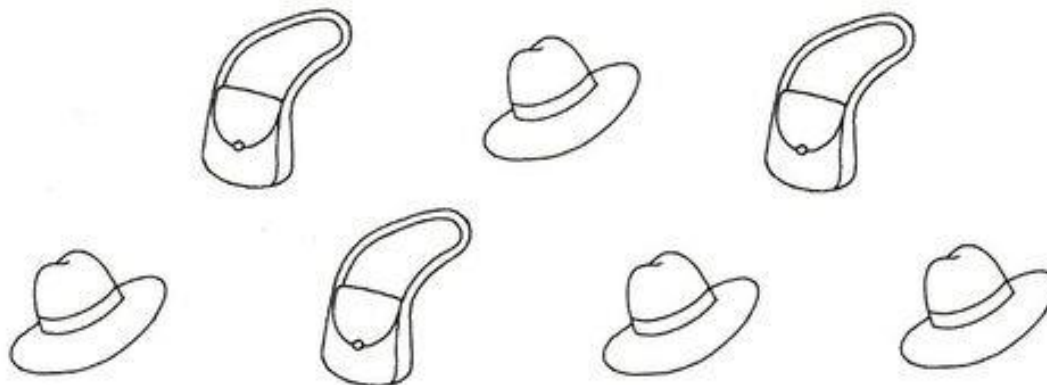
Rozhodni, zda je více květin nebo hub. Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více jablek nebo hrušek. Vybarvi to, čeho je více.

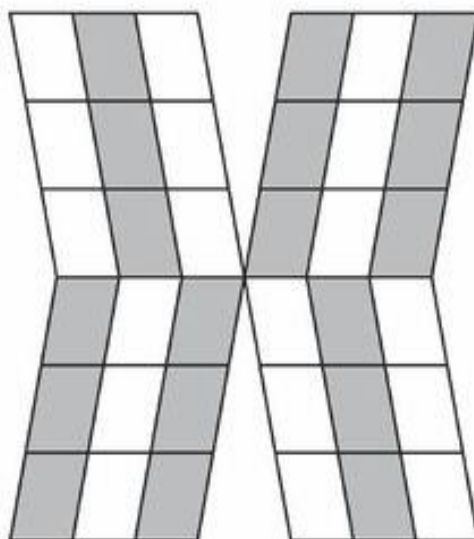
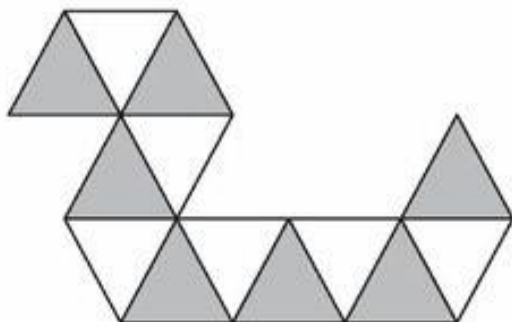
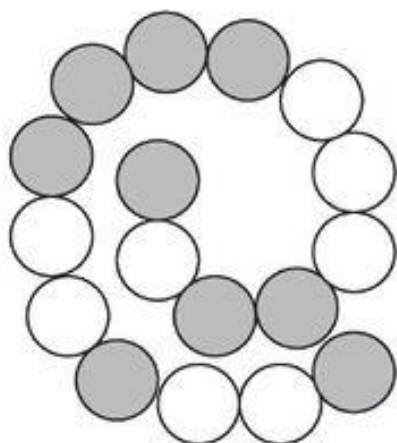
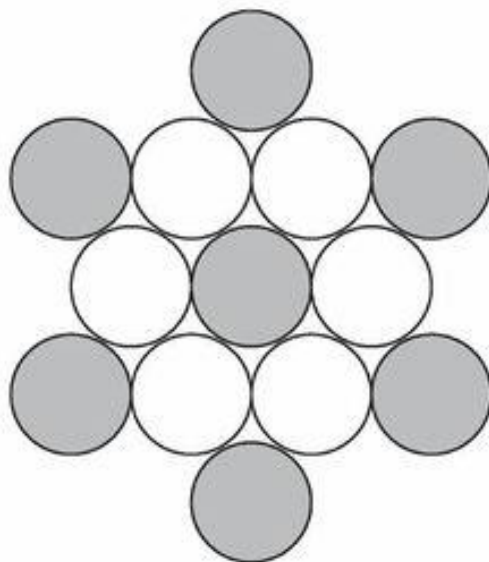
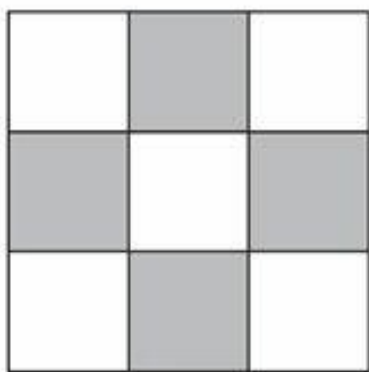


Rozhodni, zda je více klobouků nebo tašek. Vybarvi to, čeho je více.



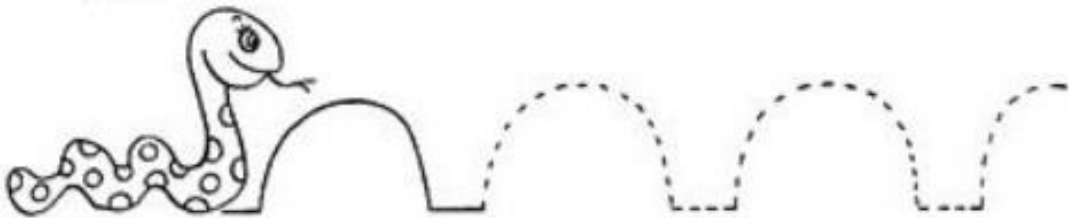
TVARY

Jakých tvarů je na každém obrázku víc – bílých, nebo šedivých?
Nejprve odhadni, až potom počítej.



GRAFOMOTORIKA:

- Nejprve si procvičíme ruku, kroužíme nejprve paží, poté loktem a nakonec zápěstí
- Dále si procvičíme prstíky – dotýkáme se vždy bříšky prstů – nejprve ukazováček/palec, prostředníček/palec atd. K tomu můžeme povídat říkanku: „Ťuká, ťuká deštiček, půjč mi prosím deštníček“



*Berušákám nakresli na druhou polovinu stejný počet teček.
Šipkou označ směr od nejmenší po největší berušku.
Spočítej lističky květů a do jejich středu nakresli o 1 tečku méně.
Každý květ spoj čarou s beruškou.
Čeho je víc/méně a kolik?*



BÁSNIČKA:

Maminka mi každý večer, čte z mé krásné knížky,
v okamžiku přeměním se do malinké myšky.

Malá myška pozoruje pohádkové dění,
jak se ta pohádka mění a mění.

V každé pohádce je toho moc,
hlava točí se mi, už je toho dost.

Mamince dám sladkou, dobrou noc!

- Procvičování paměti.
- Přednes.
- Správná artikulace

VÝTVARNÁ CHVILKA:

Výroba vlastní knížky – z novin či časopisů vystříháme různé články a obrázky, 3-4 bílé papíry A4 přeložíme a v prostředku sešijeme sešivačkou (či provázkem, lepidlem dle možnosti). Vystřižené obrázky a články nalepíme do knížky a je hotovo!

- Jemná motorika – držení nůžek a správná technika stříhání
- Rozvoj fantazie a estetického citění.

Náměty na jarní tvoření:



ROZVOJ HUDEBNÍCH A POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ:

Cvičíme s Míšou: **Strašidla**

- <https://www.youtube.com/watch?v=Z0reRGaJL0o>

Můžete také cvičit na **Hasiče (pro kluky)**, **Tanec princezen (pro holky)**

- <https://www.youtube.com/watch?v=IklJxRN5px8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pdUa6nte6nU>

Užívejte si, tančete, cvičte!

S dětmi můžete také procvičovat házení a chytání míče, skoky přes překážky. Také se můžete protahovat (dotknout se špiček, protáhnout záda a břicho apod.) – na youtube je spousta cvičení, která Vám mohou pomoci s inspirací.