

DISTANČNÍ VÝUKA CHOBOTNIČKY

BŘEZEN: KNIHA JE MŮJ KAMARÁD

Březen bývá označován měsícem čtenářů. Jedná se o celostátní akci, která má podpořit stávající čtenáře a přilákat nové. Proto i my se celý březen ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP) a posléze Třídním vzdělávacím programu (TVP) zaměřujeme na knihy, svět poznání, bádání, pohádek a fantazie.

Přiložené pracovní listy a aktivity jsou pouze doporučenými. Během dne najdete spoustu jiných aktivit, kterými děti můžete zabavit a procvičit vědomosti a dovednosti potřebné ke vstupu do základní školy.

Přiložené (doporučené) aktivity plňte postupně. Pozornost dětí je krátká.

Přeji Vám příjemně strávené chvíle!

Rozvoj slovní zásoby

Rozhovor nad knížkami

Povídání o knížkách (pohádkové, encyklopedie, slovníky, romány...). Jaký v nich je asi rozdíl? Každá knížka vypráví o něčem jiném. Některá nás zavede do světa představivosti a snů. Jiná nás má něco naučit a my se dovídáme nové věci. Jen se podívejte kolik písmenek má slovník. Ten nás učí cizí řeči, abychom mohli cestovat a dorozuměli jsme se i s cizinci. Vždyť i vy máte ve školce angličtinu.

Jak se ke knihám chováme? máme vždy čisté ruce, do knihy nekreslíme a neohýbáme jim stránky, nepodkládáme jimi stůl či židli, knihy mají rády své místo na polici, v knihovničce, na házení máme míč ne knížku

- užívání správných gramatických tvarů
- hledání vlastních řešení a odpovědí

Pohádka O perníkové chaloupce (obrázek na následující straně)

- Nejprve si s dětmi prohlédněte obrázky. Děti popisují, co na nich vidí. Klademe otázky např. Jaká lesní zvířátka jsou na obrázku? Jaká další lesní zvířátka můžeme potkat v lese? Spočítej kolik je muchomůrek, hvězdiček. Čeho je více x méně? Jak se jmenuje počasí, když svítí sluníčko? apod.
- Vytleskají vybraná slova, počítání slabik. „Kolikrát jsem tleskl, tolik dám páráték (fazolí...)“.
- Poznáte jakou pohádku nám obrázky vypráví?
- Vyprávějte pohádku společně s dětmi, poté děti zkusí podle obrázků vyprávět samy.
- Děti mohou obrázky vystříhnout, pak je zamíchejte. Mohou je skládat nebo lepit na papír. (V případě, že nemáte možnost tisku není nutné úkol plnit.)

- slovní zásoba
- rytimizace slov
- předmatematické a matematické dovednosti
- procvičování paměti
- časová posloupnost

O PERNÍKOVÉ CHALOUPEČCE



Matematické a předmatematické dovednosti

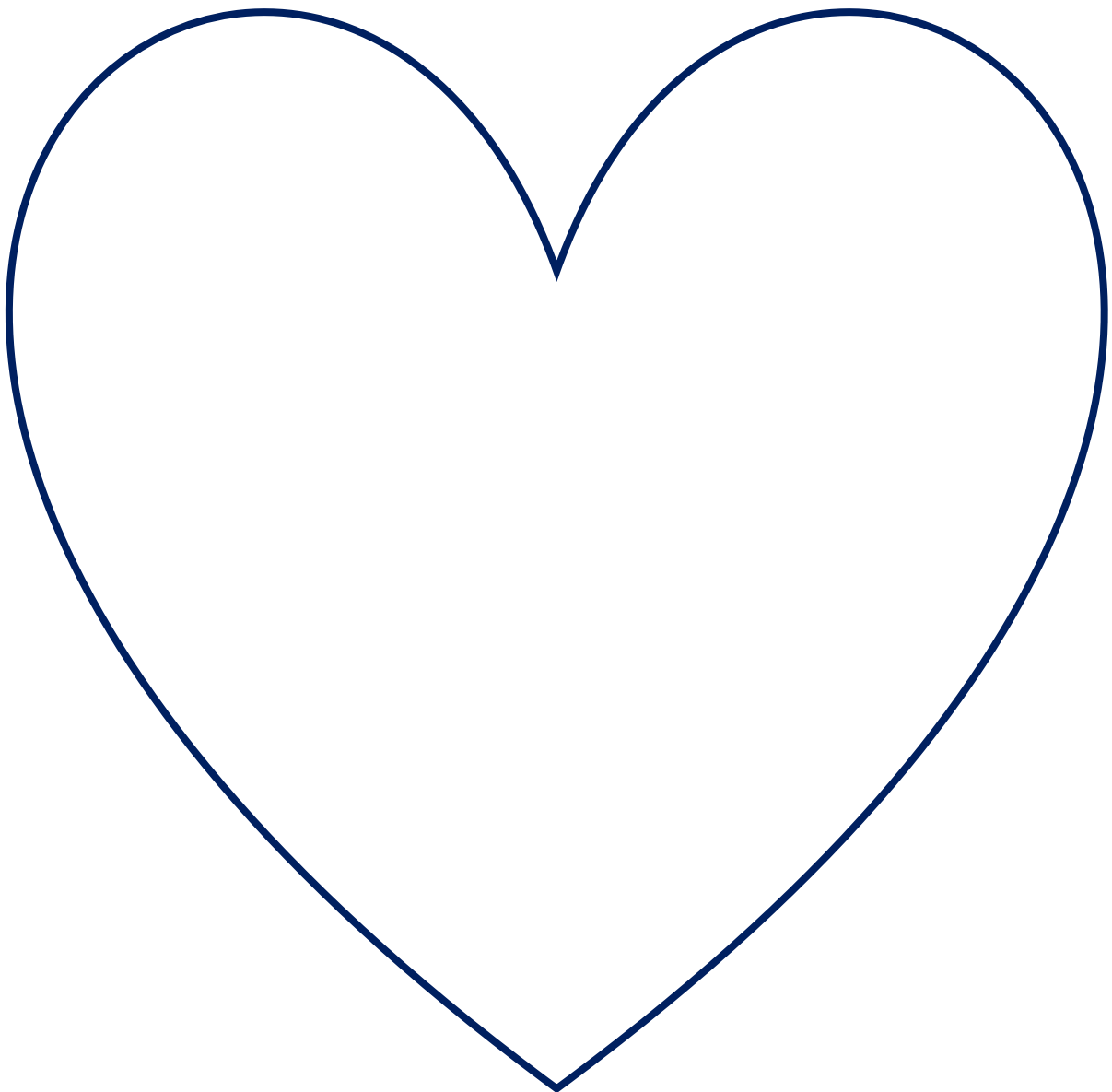
Zdobení perníčků

Připravíme si dvě hrací kostky. Po hodu kostkami přiřadíme na srdíčko shodný počet čocky (fazolí, korálků... dle možností domácnosti)

Procvičování počítání do 10. V případě, že hodí kostkami více než 10, hodí znovu.

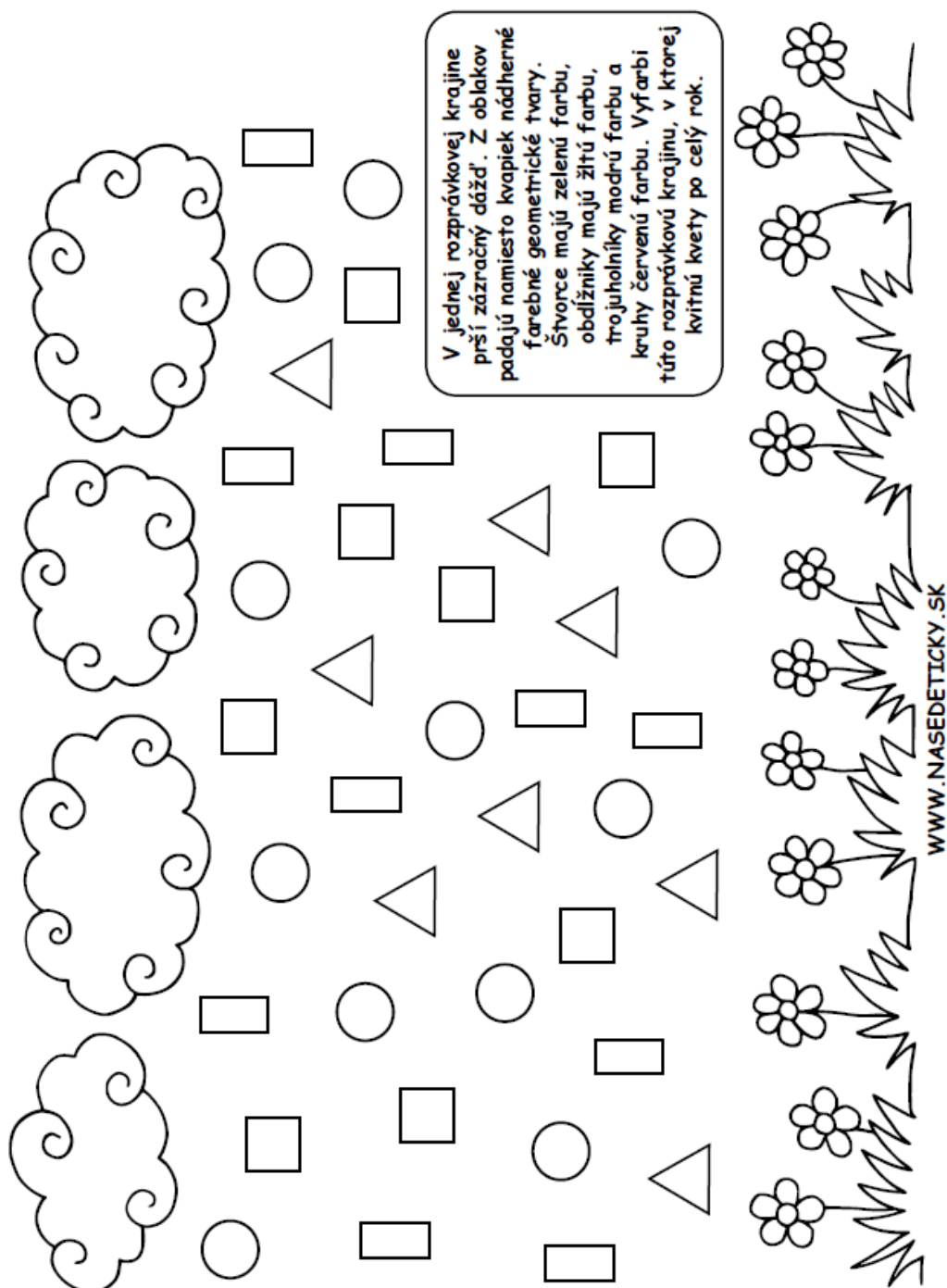
Počet puntíků na jednotlivých kostkách lze porovnávat více x méně x stejně

- matematické představy
- počítání 1 – 10
- jemná motorika
- porovnávání prvků



Geometrické tvary

- rozpoznání a pojmenování geometrických tvarů
- procvičení barev
- držení tužky
- přiměřený tlak na tužku
- vedení tužky ve vymezeném prostoru (zraková percepce)



Grafomotorika

Nejprve uvolníme ruku a paži - kroužíme, poklepeme, prohýbeme prsty

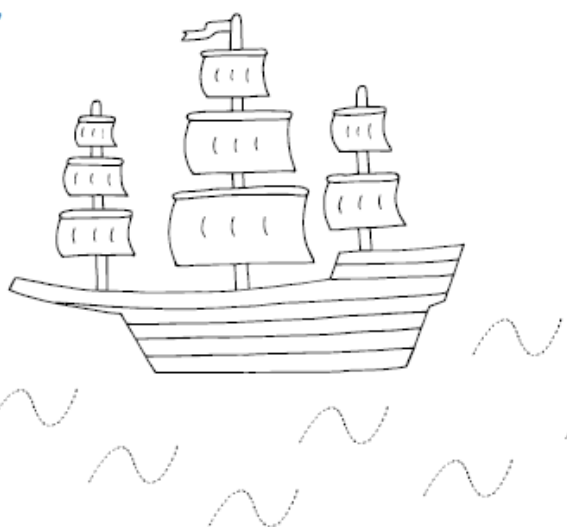
Připomeneme si, jak správně držet tužku (špetkový úchop – dva prsty si dávají pusinku, třetí prst tužku podpírá, zlehka klouzat po papíře)

NASEDETICKY.SK

pre deti s poruchami učebných zručností

MENO: _____

Nauč sa kresliť
vlnky na mori.



WWW.NASEDETICKY.SK

Báseň

Chaloupka tu stojí sladká,

voní čerstvým perníkem.

Na perníček děti láká

i Mařenku s Jeníkem.

Pro Mařenku Jeníček,

loupá sladký perníček.

Ježibaba pec si chystá.

Moji milí, nebojte se.

Nechytí je, věc je jistá,

schovají se oba v lese.

- paměť
- přednes
- rozvoj jazykových dovedností
- výslovnost
- frázování

Výtvarná činnost

Perníček pro Jeníčka a Mařenku

Děti si vystříhnou srdíčko ze strany 4. Mohou je překreslit na čtvrtku, není nutné, záleží na zvolené výtvarné technice.

Ozdobíme perníček dle Vašich možností (vodovými, prstovými barvami, lepení natrhaných kousků papíru, lepení drobných potravin – rýže, čočka, kuskus...)

V případě, že nemáte možnost tisku, lze barvit v počítači.

- držení nůžek
- bezpečná manipulace s nůžkami
- jemná motorika
- zraková percepce
- koordinace ruka x oko
- rozvoj fantazie a estetického cítění
- úklid pracovní plochy po ukončení práce

Rozvoj pohybových a hudebních dovedností

Píseň od Štítky a Poupěňky: Jeníček a Mařenka

Zatančete si, dovádějte, zpívejte, užijte si radost z pohybu a tance ☺

odkaz zde:

https://www.youtube.com/watch?v=G86uw6GpGpg&ab_channel=%C5%A0t%C3%ADstkoaPoup%C4%9Bnka

Co by to bylo povídání O perníkové chaloupce bez perníčků... ?

Pečeme perníčky

400 g hladké mouky

140 g moučkového cukru

nevrchovatá čajová lžička jedlé sody

2 vrchovaté čajové lžičky perníkového koření

50 g holandského kakaa (můžete vynechat, pokud chcete pouze medové perníčky)

2 vrchovaté polévkové lžíce medu

2 velká vejce

125 g másla

1 žloutek a mléko na potřetí perníčků po upečení

Postup naleznete zde:

<https://www.novinky.cz/vanoce/clanek/nejlepsi-recepty-na-medove-pernicky-vcetne-rad-a-tipu-na-zdobeni-40304110>

Recept mám vyzkoušený a mohu jen doporučit. Dobrou chuť! ☺