

DISTANČNÍ VÝUKA CHOBOTNIČKY

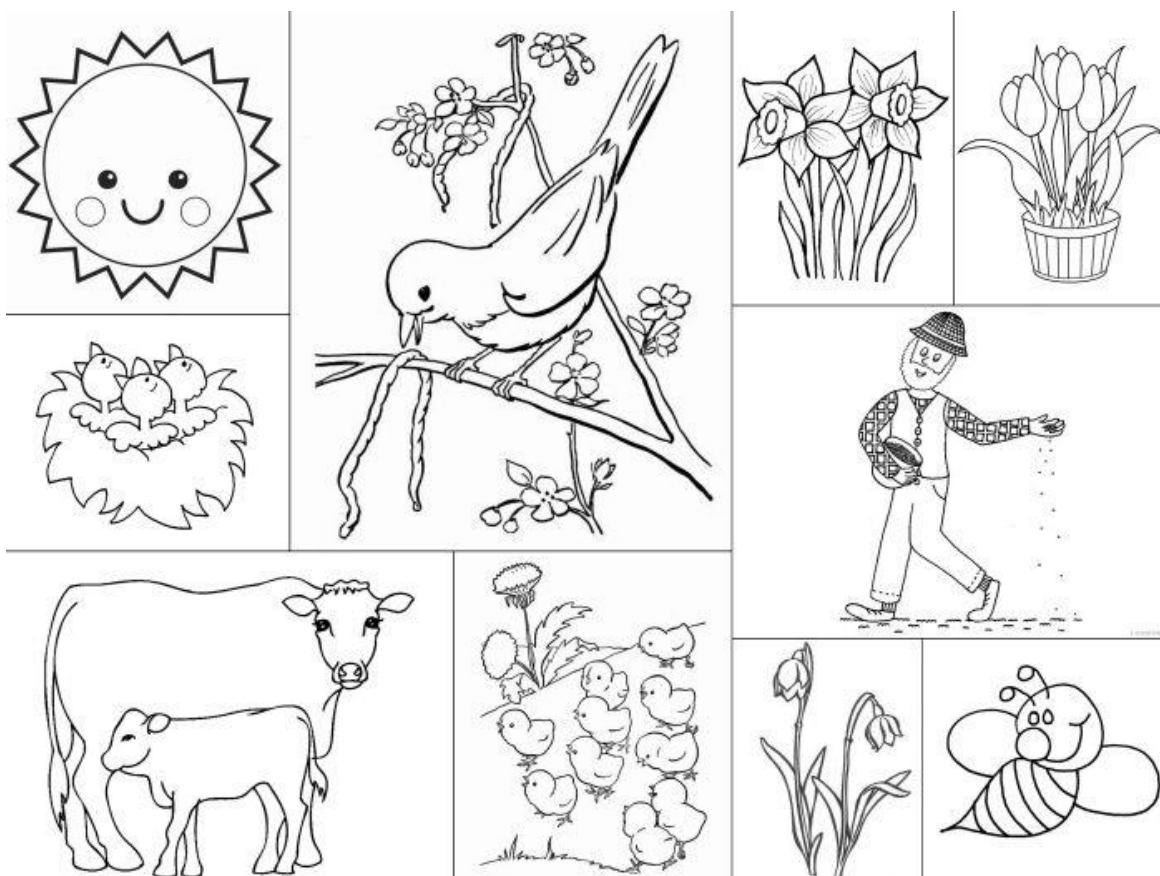
BŘEZEN: KNIHA JE MŮJ KAMARÁD

Vítáme Tě, jaro!

20. března začíná astronomické jaro. Nastane jarní rovnodennost, kdy je den i noc stejně dlouhé. Poté se začne den postupně prodlužovat a dny krátit. Venku kvetou sněženky. Krokusy mají poupata. Z trávy vykukují narcisky...

Sluníčko nás láká ven, nebraňte se. ☺ Vezměte s sebou např.

- míč
- obruč
- křídly
- létací talíř či letadla
- koloběžku, kolo
- skákací gumu
- švihadlo



Slovní zásoba, sluchová percepce,

Veverka Esterka a jaro

Poslechni si pozorně pohádku o veverce Esterce. Na závěr máš připravené otázky, na které najdeš odpověď v pohádce.

Veverka **Esterka** by stále ještě spala zimním spánkem, kdyby ji nezbudila hlasitá rána. Z ničeho nic se utrhla polička s **knihami** a spadla na zem. Esterka se podívala na hodiny, rozespale si protřela oči a sama pro sebe si povídá: „To už je jaro?“ Opatrně otevřela vrátka svého doupěte a vykoukla ven. „Venku není **žádný** sníh!“ vykřikla nadšeně a radostí poskočila na větvi.

To neměla dělat! V tu ránu totiž shodila **ptačí hnízdo**, které si tam ptáci nedávno postavili. Esterka se pacičkami chytila za hlavu. Celá rozrušená seběhla k hnízdu, které bylo překlopené dnem vzhůru. Opatrně ho obrátila. Nebyl tam žádný ptáček, zato **pět** ptačích **vajíček**. Veverka opatrně zvedla. V tu chvíli zrovna zafoukal studený vítr, který prozradil, že jaro ještě tak docela nepřišlo, ale jen pomalu otvírá dveře. **Esterka si k sobě vajíčka pevně přitiskla, aby je hrála svým kožíškem, a obratně vyšplhala ke svému doupěti.**

Když za sebou zavřela vrátka, spěchala vajíčka uložit do vyhřátých peřin. Hezky je hýčkala, hladila po skořápce, a dokonce si s nimi povídala.

Za pár dní skořápky popraskaly a ven se vyklubala malá růžová holátka. Rozhlížela se po pokoji. Jedno z nich se nechápavě zeptalo: „Kde je maminka?“

Veverka honem přiskočila. „Maminka tady není, ale počkáme na ní spolu v mém doupátku.“

„Maminka nám přes skořápku říkala, že máme **přivolat jaro**, protože na něj všichni čekají.“

Veverka se vlídně usmála. „To klidně můžete!“

Mláďátka otevřela zobáčky a hláskem pětihláskem zazpívala:

„Jaro, jaro, kde jsi?“

Proč tu ještě nejsi?“

Vyžeň zimu, vyžeň mráz

a přijď rychle mezi nás!“

Když ptáčkové zapěli svým zvonivým hláskem, jaro se opravdu probralo a přišlo se podívat. V tu ránu se oteplilo, rozkvetla první jarní poupata a zvířátka vesele vyskakovala z postelí a volala. „Jaro! Jaro je tu!“

Na oslavu jara veverka uvařila ptáčkům kaši z pěti bukvic a osladila ji pravým lesním medem.



- Jak se jmenovala veverka?
- Co bylo na poličce, která spadla a probudila veverku ze spaní?
- Když veverka vykoukla ven, byl tam ještě sníh?
- Co veverka shodila na zem, když poskočila na větvi?
- Kolik vajíček bylo v hnízdě?
- Co veverka udělala, když zjistila, že vajíčka nejsou rozbitá a je ještě zima?
- Co říkala maminka ptáčkům přes skořápku?
- Co si dala zvířátka dobrého na oslavu příchodu jara?

Předmatematické dovednosti

Krátký x dlouhý

Aktivitu lze plnit doma nebo i venku při procházce. Připravíme různě dlouhé papírky (špejle, provázky, větvičky apod.) Děti nejprve porovnávají pouze dva předměty, poté přidáme další prvky. Některé dílky mohou být stejně nebo podobně dlouhé. Děti musí přijít na to, že je třeba je k sobě přiložit a porovnat.

V další variantě děti prvky rovnají podle velikosti. Od nejmenšího po největší, od největšího po nejmenší. Je třeba dodržovat a připomínat, že vždy začínáme vlevo. Děti slovně popisují stupňování přídavného jména (krátký – kratší – nejkratší, krátký – delší – ještě delší - nejdelší...)

- porovnávání velikosti
- logické myšlení
- rozvoj zrakového vnímání
- spolupráce oka a ruky
- procvičování popisování vlastností
- stupňování přídavných jmen
- pohyb očí zleva doprava

Jemná motorika

Postupně spoj palec s ostatními prsty. Začni nejprve jednou rukou, poté vystřídej druhou ruku. Na závěr obě ruce současně a synchronně.

K pohybu ruky povídáme básničku. Recitujeme pomalu. Na každou slabiku se palec dotkne popořadě jiného prstu.

Varianty: směr od ukazováčku k malíčku
 od malíčku k ukazováčku
 poklepat každým prstem dvakrát
 v rytmu hudby aj.

Doprovodná básnička:

Motýl

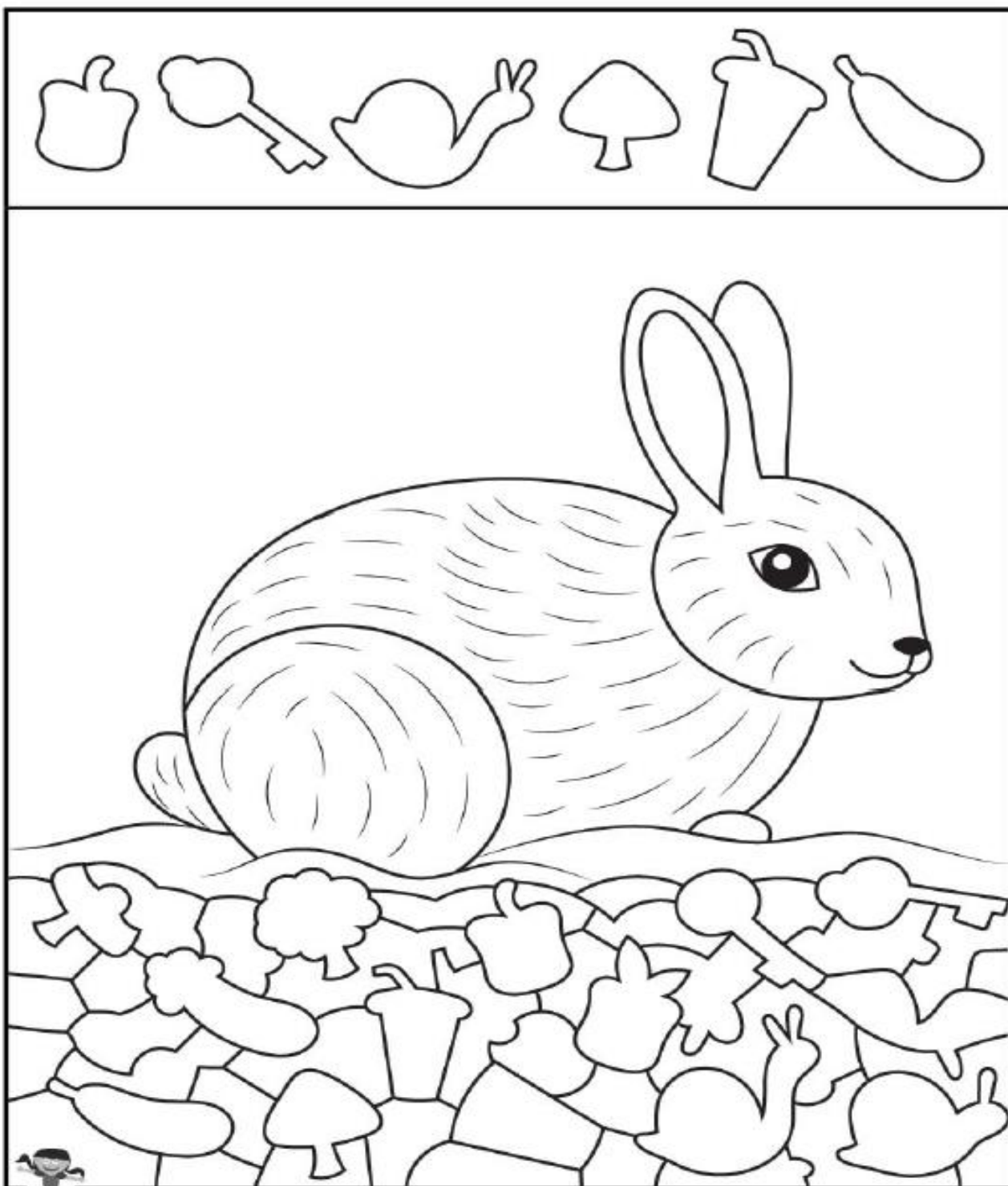
Pestrý motýl sluší jaru,
sosáček má od nektaru.
Třepetá se tam a zpět,
nevynechá žádný květ.

Zraková percepce

Najdi předměty

Pojmenujte obrázky v horní části listu (obrázek je na následující straně). Najdi shodné obrázky v horní a dolní části. Vybarvi je shodnou barvou. Každá dvojice bude mít jinou barvu než ostatní.

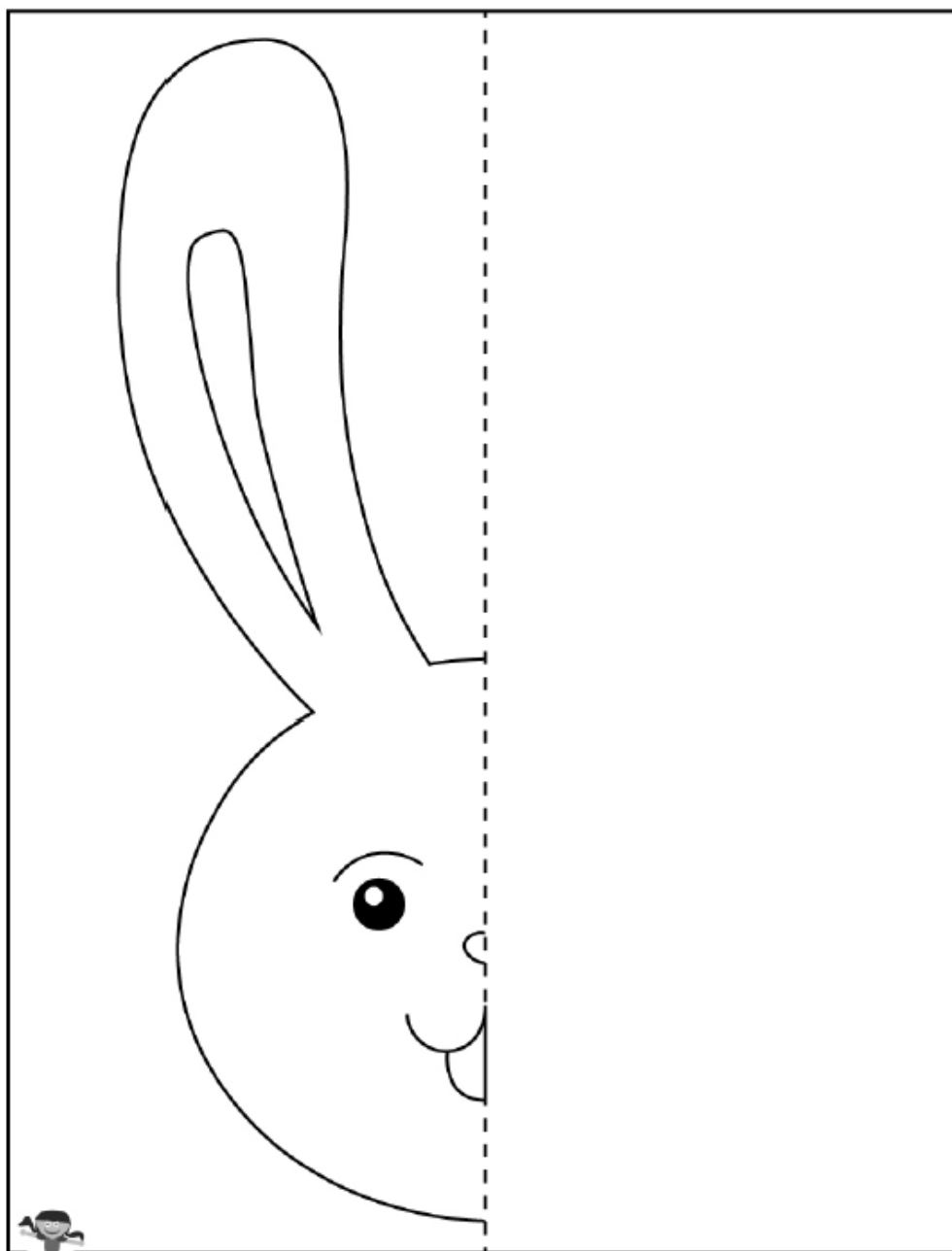
Pozor: Obrázky musí být opravdu shodné! Na závěr si vybarvěte zajíce.



Dokresli zajíce

Procvičování osově souměrnosti.

- zrakové vnímání
- pohyb očí zleva doprava
- orientace v prostoru na vodorovné ploše
- odhad vzdálenosti a vedení čar
- úchop tužky
- přiměřený tlak tužky na podložku
- správné držení těla

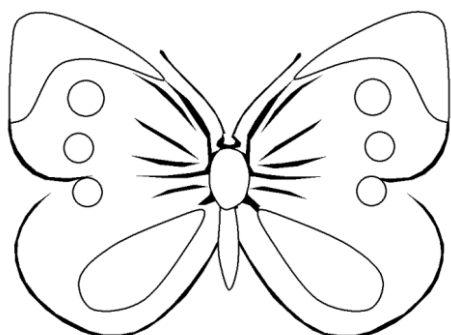
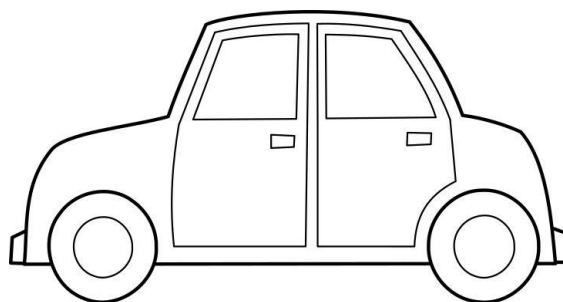
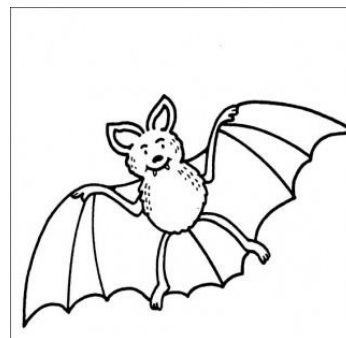
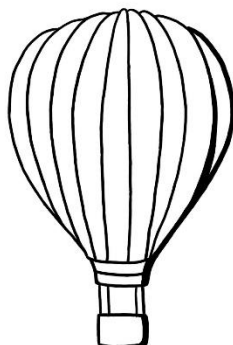
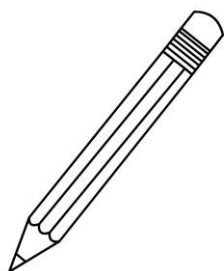


© Wool Jr. Kids Activities, LLC. All Rights Reserved. Find us @ WoolJr.com

Sluchová percepce

Pojmenuj obrázky. Na jakou hlásku (písmenko) slovo začíná? Při opětovném vyslovování můžete první hlásku lehce zdůraznit.

Dokážeš najít jiné slovo, které začíná na stejnou hlásku jako obrázek?



Paměť, pozornost

Aktivity lze plnit i venku. Připravte si předměty dle svých možností (křídly, klacík, kamínek, provázek, lahev...) a šátek (mikinu, utěrku, cokoli, co neprosvítá).

Společně pojmenujte jednotlivé předměty. Nechte děti, aby si předměty pozorně prohlédly. Poté je přikryjte šátkem. Potají jeden předmět vyndejte. Předměty odkryjte. Děti mají za úkol zjistit, jaký předmět chybí.

Začněte nejprve malým počtem prvků např. 3, postupně předměty přidávejte

Varianta: Máme vždy dva shodné předměty. Vyskládejte řadu předmětů, poté je přikryjte nebo postavte zábranu z kartonu. Děti skládají předměty na pozici jako byla v zadání. Lze využít pastelky k procvičování barev, obrázky z pexesa aj.

Tip na závěr:

Jak správně držet tužku

<https://predskolniporadna.cz/je-opravdu-nutne-spravne-drzet-tuzku/>

Zásady při psaní:

- správné držení těla
- uvolněná ruka (prsty, zápěstí, paže)
- špetkové držení tužky (také příboru)
- přiměřený tlak tužkou na plochu

Přeji při plnění úkolů spoustu zábavy. Věřím, že Vás budou inspirovat i k dalším aktivitám. Těšíme se na vás, až se budeme opět potkávat ve školce.

