

ŠVP je uspořádán tak, aby osobnost dítěte byla rozvíjena co nejefektivněji dle rámcových cílů pro předškolní vzdělávání. Umožňujeme dětem, aby všechny dovednosti a nové poznatky mohly v ten okamžik také vidět a osahat si je.

Jedná se o zkrácenou verzi s možností seznámit se s celým obsahem ŠVP v mateřské škole.

Mateřská škola „Delfínek“ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání pod názvem:

„Objevujeme svět s Delfínkem“

Svět kolem nás poznáváme prožitkem. „Lépe si pamatuji to, co jsem zažil, na co jsem přišel sám“

Program „Delfín Dilo“ představuje dětem svět tak, aby byl lépe srozumitelný a pochopitelný. S programem pracujeme v jednotlivých třídách a dílčí výstupy jsou podrobně rozpracovány v třídních programech.

Cíl:

- Vnímat svět a jeho řád
- Osvojit si poznatky o podmořské světě
- Poznávat rozmanitosti přírody (Delfínova tvořivá zahrada)
- Posílit schopnosti empatie a péče o prostředí, ve kterém žijeme

Vzdělávání se uskutečňuje v jednotlivých programech.

Program související s výchovou ke zdraví a zdravému životnímu stylu

- stravování a skladba jídelníčku, pohybové aktivity, střídání aktivní a relaxační činnosti, zařazování podnětných aktivit do každodenního programu, ozdravné pobyty v solné jeskyni
- Hra – jako přirozená potřeba dítěte, při hře se dítě učí, aktivizuje se, modeluje životní situace a kompenzuje si náročnost současného života
- Pohyb je pro dítě prvním učením, jak ovládat své tělo. Pohybem je pěstována orientace v prostoru, rovnováha a koordinace, jemná motorika. Využíváme pravidelná cvičení, zdravotní cvičení a sportovní aktivity k podpoře správného růstu a pohybovému rozvoji.
- Dostatek volného pohybu – aktivity spojené s rodiči, pobyty dětí v přírodě v různých formách

Doplňkové programy

Program školní zralosti

- Systematická příprava na vstup do ZŠ, "Předškoláček", kdy děti zvládnou bez problémů a radostně vstup do ZŠ, systematické plány s dílčími úkoly. (viz.příloha)

Program logopedické prevence

- Veškerá všestranná péče v oblasti vývoje řeči, odborná pomoc rodičům i dětem, spolupráce s PPP a SPC, konzultace, individuální i skupinová péče – systematické plány. (viz.příloha), individuální integrace

Programy adaptační

- Veškerá péče a podpora pro nové děti a rodiče a pro děti z odlišného jazykového prostředí s možností překonávat jazykové bariery a zapojení do vzdělávací soustavy ČR.

Program pro děti z jazykově odlišného prostředí

- Ulehčení a umožnění orientace v prostředí, které je pro děti jinojazyčné, s pomocí začlenění do každodenního programu MŠ
- Osvojení českého jazyka hrou – jazyková cvičení, individuální přístup s rozvojem slovní zásoby a s využitím didaktických pomůcek (obrázková lota)

Program výuky anglického jazyka

- Hravá forma seznamování angličtiny, výuka formou hry na základě metodiky Wattsenglish s ucelenou a návaznou metodikou s ucelenými a propracovanými manuály a kontaktem s rodilým mluvčím. (viz.příloha)

Program hudební a taneční

- Nejde jen o hudební složku, ale spojují se zde všechny výchovy. Dává prostor pro seznamování s tancem v hudebním stylu HIP- HOP pod vedení zkušené lektorky. Dítě emočně, mravně i esteticky roste a celkově kultivuje dětskou osobnost. (viz.příloha)

Jednotlivé doplňkové programy jsou všestranně zaměřené pod vedením učitelek MŠ „Delfínek“. Přirozeným způsobem prolínají denním programem dětí.

Konkretizace

- Děti jsou rozděleny do smíšených skupin od 3 do 7 let.
- Pro naplnění některých úkolů je možné přestupovat podle různých kritérií.
- **Podle věku:**
 - cvičení ve velké tělocvičně (spolupráce s ZŠ)
 - rozvoj školní přípravy (školní zralost)
 - výuka angličtiny hravou formou
 - tvořivá činnost

- relaxační a taneční výchova
- turistika, ekologie, příroda, fauna, flóra aj.
- **Podle zájmu:**
 - keramika
 - zpívání
- **Podle psychických, fyzických zvláštností:**
 - nespavý, klidový program
 - posilování schopností a dovedností
 - rozvoj talentu a osobnosti dítěte
- **Podle národnosti: bilingvismus**
 - zařazování dětí z národnostních menšin, odstraňování jazykové bariéry, seznamování s tradicemi, lidovými zvyky...ale ponechání práva užívat vlastní kulturu, adaptační program.....
- **Podle specifických potíží:**
 - nápravné zdravotní cvičení
 - logopedie, rozvoj komunikativních dovedností
 - rozvíjení elementární výtvarné schopnosti, jemné motoriky ruky, uvolňování
 - pravidelná návštěva solných jeskyní – zdravý životní styl

Koncepce jednotlivých tříd:

SLUNÍČKA – „Barevný a veselý rok“, hudebně estetické a pohybové zaměření

KOŤATA – „Naše země kulatá je“, ekologie a divadelní činnost

PTÁČATA – „Kouzelný svět – Zázračný strom vědění“, dětské oči je svět barevný, všestranný rozvoj dítěte se zvýšeným důrazem na kulturní aktivity

Rozpracováno v ročních třídních programech: projekty, bloky, roční programy s měsíčními výstupy

Vzdělávací obsah

Vzdělávací oblast a nabídka

1. dítě a jeho tělo – biologická oblast
2. dítě a jeho psychika – psychologická oblast
3. dítě a ten druhý – interpersonální oblast
4. dítě a společnost – sociokulturní oblast
5. dítě a svět – enviromentální oblast

Názvy integrovaných bloků

1. SVĚT DĚTÍ (POZNÁVÁME MŠ)
2. ČERVENÁ STŮJ, ZELENÁ JEŘ (DOPRAVNÍ PROBLEMATIKA A BEZPEČNOST)
3. ALENKA STŮNĚ (LIDSKÉ TĚLO)
4. ADVENT (TRADICE)
5. JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA – TO JE CELÝ ROK (ČASOVÉ POJMY)
6. PŘIPRAVIT KE STARTU (SPORT A ZDRAVÍ)
7. KNIHA – MŮJ KAMARÁD (SVĚT FANTAZIE)
8. ZELENÝ SVĚT (PŘÍRODA A EKOLOGIE)
9. MÁMO, TÁTO, POJĎ SI HRÁT (MEZILIDSKÉ VZTAHY)
10. CO UMÍM, CO UŽ ZNÁM (OVĚŘENÍ DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ)
11. HURÁ PRÁZDNINY (HRY, TURISTIKA V MŠ)

NOVÉ NÁVRHY, KTERÉ BUDOU POSTUPNĚ ZAPRACOVÁNY DO VÝCHOVNÉHO PLÁNU:

- Fyzikální vzdělávání v MŠ, přírodovědná gramotnost, seznamování s fyzikálními procesy

Námětové okruhy jsou podrobně rozpracovány v třídních plánech, možností stálého prostoru pro pedagogy i děti seberealizovat se, pracovat samostatně a tvořivě, s ohledem na konkrétní charakteristiku třídy.

Děti mají dostatek prostoru k rozvoji své osobnosti a uspokojování individuálních potřeb.