

Mateřská školy „Delfínek“, příspěvková organizace
Liberec, Nezvalova 661/20,
460 15 Liberec 15

tel. 482 751 750, 702 048 01
e-mail: ms20.lbc@volny.cz
web: www.delfinek-liberec.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok: 2018 / 2019

V Liberci dne : 23..08.2019

Zpracovala a předkládá:

Iveta Blažková
ředitelka mateřské školy

Obsah

1. Základní údaje mateřské školy.....	3
2. Zabezpečení provozu	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/ zařízení	6
4. Spolupráce mezi mateřskými školami.....	7
5. Školní klima	7
6. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů..)	8
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	8
8. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost.....	8
9. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr	9
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce	10
11 . Základní údaje o hospodaření školy / zařízení	10

1. Základní údaje mateřské školy

**Mateřská škola „Delfínek“,
příspěvková organizace**

**IČO: 72742500
IZO: 107564416**

Adresa: Nezvalova 661/20, Liberec 15, 460 15
Tel.: 482 751 750, 702 048 015
E-mail: ms20.lbc@volny.cz
Web. stránky: www.delfinek-liberec.cz

Zřizovatel školy:

Statutární město Liberec
Sídlo: Liberec 1, nám. Dr. Eduarda Beneše 1, PSČ 460 59
Kraj: liberecký
Identifikační číslo: 00262978

Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 2003

Ředitelka školy: Iveta Blažková
Datum zařazení do sítě: 21. 4. 2006

Kapacita školy: 76 dětí, 72 dětí s docházkou, dle legislativy 24 dětí na třídu / 3 třídy/
s celodenní docházkou
– věkově smíšené od 3 do 7 let

2. Zabezpečení provozu

Budova - Mateřská škola je umístěna na okraji Liberce, na sídlišti Kunratická. Jedná se o panelovou budovu, která prošla částečnou rekonstrukcí - zateplení budovy, výměna oken, nová střecha, vznik nové třídy a tím i navýšení kapacity školy. Jednalo se o realizaci projektu, který byl financován ze Státního fondu životního prostředí.

Třídy - Projektově jsou dvě třídy umístěny v učebním pavilonu. Lze do něj vstoupit hlavním vchodem. Oba prostory v přízemí jsou ve tvaru „L“ o rozloze cca 145 m². Jednu třídu se zvláštním vchodem s bezbariérovým přístupem pro menší skupinu dětí, je možné do budoucna využít pro skupinu dětí ve věku 2 - 3 let.

Vybavení – Třídy prošly částečnou obnovou a modernizací, aby splňovaly nové trendy v oblasti předškolního vzdělávání. Děti mají k dispozici motivačními koutky. Slouží ke klidovým tvořivým činnostem, k výtvarné, didaktické činnosti, stolování, apod. V zadní části je herna vybavena kobercovou krytinou, pianinem, magnetickou tabulí, žebřinami a prostorem k ukládání lehátek a lůžkovin. Využívá se hlavně k pohybovým činnostem (cvičení, tanec, hry, aj.). V určenou dobu zde děti odpočívají

Sanitární zařízení - Každá třída má svou umývárnu, WC po celkové rekonstrukci a disponují jimi všechny třídy.

Stravování - Do tříd lze vstoupit ze šatny dětí nebo kuchyňkou. Kuchyňka u tříd je vybavena kuchyňskou linkou, nádobím, myčkou, pojízdným servírovacím vozíkem a slouží k přípravě stravování dětí. Kuchyň je vybavena novým **konvektomatem** a **průmyslovou myčkou**, která umožňuje personálu využívat k usnadnění práce a možností vaření podle nových technologií. Vedle kuchyňky je malý nákladní výtah určený k převážení jídla z velké kuchyně do kuchyňek. Třída v přízemí má navíc vchod na terasu školní zahrady.

Školní zahrada - K systému vzdělávání neodmyslitelně patří i školní zahrada, ve které dochází k naplňování našeho programu pod projektem „**Delfínkova tvořivá zahrada**“. Naším cílem je, aby se i školní zahrada stala pro děti inspirací a dávala mnoho podnětů a zážitků ve spojení s přírodou (vrbový domeček), bylinková zahrádka, nové mlhoviště k otužování dětí. S důrazem k environmentálnímu vzdělávání.

Technické a personální zabezpečení školy

1. Zabezpečení budovy kamerovým systémem a výměna vstupních dveří, které splňují veškeré normy
2. Internetový přístup s pokrytím po celé budově školy
3. Částečná realizace a úprava zahrady – „ přírodní zahrada“ – bylinková zahrada, vrbový koutek, mlhoviště k otužování dětí, dostatek stromů a dřevin, domečky a krmítka pro živočichy důležité pro přirozené pohybové aktivity dětí po celý rok
4. Úprava zeleně na školní zahradě, keře, stromky, rekultivace travní plochy
5. Postupná realizace schodiště při vstupu na zahradu
6. Rekonstrukce tříd v prvním pavilonu po vytopení tříd, lina, dveře, malování, nové šatny, výměna koberce

Bezbariérový přístup - Mateřská škola disponuje třídou, která je projektována zvlášť a má bezbariérový přístup. Jedná se o třídu s rozlohou pro menší počet dětí a je projektována z fondu EU. Je vybavena tak, aby děti měly možnost bezpečně prostory využívat ke spontánním hrám i k řízené činnosti učitelek.

Výchovně vzdělávací činnost - Prostory naší MŠ jsou moderně zařízené, splňují veškeré požadavky pro harmonický rozvoj dítěte a k vykonávání výchovně vzdělávací činnosti.

Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

(viz. Tabulka 4.2. webového formuláře)

Technický stav školského objektu

(formulář dle informace odboru majetkové správy)

Stravování - Zajišťováno kvalifikovanou kuchařkou, která je proškolená v oblasti moderních trendů a zdravé výživy pro předškolní věk. Příprava jídelníčků odpovídá zásadám zdravého stravování a zdravého životního stylu.

Dietní stravování je řešeno po konzultaci s rodiči za přítomnosti vedoucí kuchyně ředitelky školy. Je vypracován „dietní formulář“ přímo na daného strávnicka. Dochází ke konzultaci s dětskou lékařkou a souhlasem všech zúčastněných stran.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy / zařízení

Celkem: 10 pracovníků

Ve třídách pracuje šest pedagogických pracovníků s kvalifikací včetně ředitelky + 4 pomocní pracovníci.

Věková skladba a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)
- viz tabulka

Změny v pedagogickém sboru (ke kterým došlo od 1. 9. do 31. 8.)
- viz tabulka

Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)
- viz tabulka

Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců
- viz tabulka

Kvalifikovanost sboru
- viz tabulka

Profesní rozvoj učitelů
- viz tabulka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- viz tabulka

Angažmá odborných profesí
- viz tabulka

Výchovně vzdělávací proces
Strategie rozvoje školy a vzdělávání
- viz tabulka

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání
- viz tabulka

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, který podporují zdravý rozvoj dítěte.
- viz tabulka

Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží
- viz tabulka

Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli.
- viz tabulka

4. Spolupráce mezi mateřskými školami

Mateřská škola „Pramínek“, Liberec v oblasti vzájemného sdílení pedagogů jednotlivých škol.

Oblast:

- Konzultace ředitele školy v oblasti přijímání dětí do mateřské školy
- Možnosti spolupráce a předávání zkušeností v oblasti předškolního vzdělávání, problematika legislativy

Mateřská škola „Korálek“, Liberec

Oblast:

- Setkávání dětí předškolního věku „ Mateřinková olympiáda“
- Návštěva prostor školy v rámci oslavy 30 let školy

Mateřská škola Hodkovice nad Mohelkou

Oblast:

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv „ Šablony pro MŠ“,
- Metodické příručky „ Škola hrou“ pro didaktickou praxi
- Integrovaný a vzdělávací program Medvídek Nivea k přípravě na školu

5. Školní klima

Pestrost mimoškolních aktivit

- viz tabulka

Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

- viz tabulka

Komunikace se zákonnými zástupce

- viz tabulka

Podpora společného vzdělávání

- viz tabulka

6. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů..)

Kapacita školy a její naplněnost

- viz tabulka

Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

- viz tabulka

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

- viz tabulka

Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

- viz tabulka

Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

viz tabulka

8. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

- viz tabulka

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

- viz tabulka

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

- viz tabulka

9. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

- V měsíci červnu 2019 došlo v mateřské škole k havárii vody, bylo nutné realizovat výměnu veškerého vybavení, informovat rodiče dětí, zajistit provoz tak, aby rodiče mohli i nadále využívat školu pro své děti. V době uzavření školy v letních prázdninách dochází k celkové rekonstrukci, koordinaci veškerých prací, zajištění nákupu poškozených částí, komunikace s pojišťovnou a dodání veškerých podkladů ke škodné události. Za pomoci firmy „ Mibag sanace spol.s.r.o“ pod vedením vedoucího pobočky Pavla Cypriána a technickou správou školských panem Vavřinou s profesionálním přístupem a ochotou pracovníků se podařila celková rekonstrukce uskutečnit. Organizačně velmi náročná práce byla ukončena 16.8.2019.
 - Podpora zdraví dětí – realizace dětského hřiště k otužování- reakce na klimatické podmínky – zvyšování teplých dnů, sucho
 - realizace a oprava schodiště s přístupem na zahradu.
 - Kladná zpětná vazba rodičů, bez stížností.
 - Profesionalita a odbornost zaměstnanců s možností kariérního růstu.
 - Povinné předškolní vzdělávání a realizace v praxi s veškerými úpravami, změnami a informacemi, které budou poskytnuty rodičům. Integrovaný a vzdělávací program „ Medvídek Nivea pomáhá dětem k přípravě na školu“
 - Poradenství pro rodiče – forma workshopu, besed, přednášek, individuální rozhovory, zapojení do Operačního programu MŠMT. Návštěva odborníka v oblasti zdraví, zubní hygiena – realizace 11/2019
 - Vzájemná spolupráce, podněty, setkání s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci, mateřskými školami a ostatními partnery.
 - Zaměření na DVPP pedagogických pracovníků, ale i ostatních zaměstnanců dle zaměření
-
- **Realizace celého projektu Operačního programu MŠMT – „Šablony pro MŠ“, včetně monitorovacích zpráv.**

Název projektu: „ Mozaika“

Č. projektu: CZ.02.3.X/0.0./0.0/18_063/0014212

Datum zahájení: 01.06.2019

Datum ukončení: 31.05.2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné (uvést kdo +hodnocení)
0	0	0	0	0	0	0

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

11 . Základní údaje o hospodaření školy / zařízení

Povinné přílohy:

- vygenerované a vytištěné tabulky z webového formuláře
- tabulka finančního vypořádání za rok 2018

MŠ Dálčák

1. Ekonomická část – mimo rozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, audace, prostředky FI a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní

Mimorozpočtové zdroje

Kód prostředku	Čísloka	Účel
05F	145 520 Kč	Sablony

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Sbil. obnos:	Dotace obce	Provozní záloha	Jinop. činnost	Příjmy	Čísločen
4 153 921 Kč	704 348 Kč	669 559 Kč	-	192 803 Kč	5 717 630 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výkladová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Náoby	Dotovy	Úč. pomůcky	DVT?	Supradis	Právní úkony	Čísločen	Schválené hosp. výdaje
- Kč	3 111 109 Kč	1 107 859 Kč	90 785 Kč	47 801 Kč	- Kč	1 360 576 Kč	5 517 630 Kč	- Kč

V Liberci dne: 3.6.2019
Zpracoval: Martina Mikulová