

**Mateřská školy „Delfínek“, příspěvková organizace**  
Liberec, Nezvalova 661/20,  
460 15 Liberec 15

tel. 482 751 750, 702 048 01  
e-mail: [ms20.lbc@volny.cz](mailto:ms20.lbc@volny.cz)  
web: [www.delfinek-liberec.cz](http://www.delfinek-liberec.cz)



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok: 2020 / 2021

V Liberci dne: 13.09.2021

Zpracovala a předkládá:

Iveta Blažková v.r.  
ředitelka mateřské školy

## Obsah

1. Základní údaje mateřské školy.....	3
2. Zabezpečení provozu.....	4
3. Technické a personální zabezpečení školy.....	5
4. Web komparátor MŠ.....	6
5. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr .....	7

## 1. Základní údaje mateřské školy

**Mateřská škola „Delfínek“,  
příspěvková organizace**

**IČO: 72742500**

**IZO: 107564416**

**Adresa:** Nezvalova 661/20, Liberec 15, 460 15

**Tel.:** 482 751 750, 702 048 015

**E-mail:** [ms20.lbc@volny.cz](mailto:ms20.lbc@volny.cz)

**Web. stránky:** [www.delfinek-liberec.cz](http://www.delfinek-liberec.cz)

### **Zřizovatel školy:**

Statutární město Liberec

Sídlo: Liberec 1, nám. Dr. Eduarda Beneše 1, PSČ 460 59

Kraj: liberecký

Identifikační číslo: 00262978

Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 2003

Ředitelka školy: Iveta Blažková

Datum zařazení do sítě: 21. 4. 2006

**Kapacita školy:** 76 dětí, 71 dětí s docházkou, dle legislativy 24 dětí na třídu (3 třídy) s celodenní docházkou, věkově smíšené od 3 do 7 let

## 2. Zabezpečení provozu

**Budova** – Mateřská škola sídlí na okrajové části Liberce na sídlišti Kunratická. Jedná se o klidnou lokalitu, která nabízí mnoho procházek do přírody a blízkého okolí. Panelová budova prošla částečnou rekonstrukcí.

Projektově jsou dvě třídy umístěny v učebním pavilonu. Lze do něj vstoupit hlavním vchodem. Oba prostory v přízemí jsou ve tvaru „L“ o rozloze cca 145 m<sup>2</sup>. Jednu třídu se zvláštním vchodem s bezbariérovým přístupem pro menší skupinu dětí, je možné do budoucna využít pro skupinu dětí ve věku 2–3 let.

**Vybavení** – Třídy prošly částečnou obnovou a modernizací, aby splňovaly nové trendy v oblasti předškolního vzdělávání. Děti mají k dispozici motivační koutky. Slouží ke klidovým tvořivým činnostem, k výtvarné, didaktické činnosti, stolování apod. V zadní části je herna vybavena kobercovou krytinou, pianinem, magnetickou tabulí, žebřinami a prostorem k ukládání lehátek a lůžkovin. Využívá se hlavně k pohybovým činnostem (cvičení, tanec, hry, aj.). V určenou dobu zde děti odpočívají.

**Sanitární zařízení** – Každá třída má svou umývárnu, WC po celkové rekonstrukci a disponují jimi všechny třídy.

**Stravování** – Do tříd lze vstoupit ze šatny dětí nebo kuchyňkou. Kuchyňka u tříd je vybavena kuchyňskou linkou, nádobím, myčkou, pojízdným servírovacím vozíkem a slouží k přípravě stravování dětí. Kuchyň je vybavena novým **konvektomatem** a **průmyslovou myčkou**, které personálu usnadňuje práci a nabízí nové možnosti vaření podle nejnovějších technologií. Vedle kuchyňky je malý nákladní výtah určený k převážení jídla z velké kuchyně do kuchyňek. Třída v přízemí má navíc vchod na terasu školní zahrady.

**Školní zahrada** – K systému vzdělávání neodmyslitelně patří i školní zahrada, ve které dochází k naplňování našeho programu pod projektem „**Delfínkova tvořivá zahrada**“. Naším cílem je, aby se i školní zahrada stala pro děti inspirací a dávala mnoho podnětů a zážitků ve spojení s přírodou (vrbový domeček), bylinková zahrádka, kompostér k polytechnickému vzdělávání. Mlhoviště s povrchem SmartSoft, které slouží k pohybovým aktivitám a otužování dětí.

### 3. Technické a personální zabezpečení školy

1. Zabezpečení budovy kamerovým systémem a výměna vstupních dveří, které splňují veškeré normy, technické zabezpečení i zevnitř budovy pro bezpečnost dětí.
2. Internetový přístup s pokrytím po celé budově školy.
3. Částečná realizace a úprava zahrady – „přírodní zahrada“ – bylinková zahrada, vrbový koutek, kompostér, mlhoviště k otužování dětí, dostatek stromů a dřevin, domečky a krmítka pro živočichy důležité pro přirozené pohybové aktivity dětí po celý rok.
4. 2 x plocha na hraní pro děti s bezpečným dopadovým povrchem SmartSoft.
5. Úprava zeleně na školní zahradě, tunel z vrbiček, rekultivace travní plochy.

**Bezbariérový přístup** – Mateřská škola disponuje třídou, která je projektována zvlášť a má bezbariérový přístup. Jedná se o třídu s rozlohou pro menší počet dětí a je projektována z fondu EU. Je vybavena tak, aby děti měly možnost bezpečně prostory využívat ke spontánním hrám i k řízené činnosti učitelek.

**Výchovně vzdělávací činnost** – Prostory naší MŠ jsou moderně zařízené, splňují veškeré požadavky pro harmonický rozvoj dítěte a k vykonávání výchovně vzdělávací činnosti.

#### **Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky**

(viz. Tabulka 4.2. webového formuláře)

#### **Technický stav školského objektu**

(formulář dle informace odboru majetkové správy)

**Stravování** - Zajišťováno kvalifikovanou kuchařkou, která je proškolená v oblasti moderních trendů a zdravé výživy pro předškolní věk. Příprava jídelníčků odpovídá zásadám zdravého stravování a zdravého životního stylu.

Dietní stravování je řešeno po konzultaci s rodiči za přítomnosti vedoucí kuchyně ředitelky školy. Je vypracován „dietní formulář“ přímo na daného strávnicka. Dochází ke konzultaci s dětskou lékařkou a souhlasem všech zúčastněných stran.

Zaměstnanci jsou všichni proškoleni v oblasti „Hygienického minima“

## **4. Web komparátor MŠ**

1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
2. Výchovně vzdělávací proces
3. Školní klima
4. Údaje o počtu dětí
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání
6. Mimořádné zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělání

Uvedeno v tabulkách WEB KOMPARÁTOR MŠ za školní rok 2020/2021

## 5. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

- Vzhledem k přerušení provozu školy (COVID 19), některé aktivity nemohly být realizovány
- Zaměření na online spolupráci s rodiči, nabídka didaktických materiálů, telefonická podpora, konzultace, rozhovory, webové stránky pro rodiče
- Modernizace a stavební úprava kuchyně – forma veřejné zakázky
- **Projektové dny** pro předškoláky (příprava na školu), spolupráce ZŠ Aloisina výšina

Další záměry:

- Zaměření na DVPP pedagogických pracovníků, ale i ostatních zaměstnanců
  - Programování v MŠ, realizace ve všech třídách BEE-BOT
  - Setkávání s rodiči na téma: „Já předškoláček“, příprava na školu, spolupráce s ZŠ
  - Dokončení realizace školního stravování, modernizace, stěhování
  - Zámková dlažba školní zahrada, realizace
  - Individuální konzultace pravidelná pro děti, které v době rekonstrukce MŠ nenavštěvují MŠ – školní zralost, logopedická prevence
- 
- **Realizace celého projektu Operačního programu MŠMT – „Šablony pro MŠ“, včetně monitorovacích zpráv.**

**Název projektu: „ Mozaika“**

Č. projektu: CZ.02.3.X/0.0./0.0/18\_063/0014212

Datum zahájení: 01.06.2019

Datum ukončení: 30.11.2021



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Povinné přílohy:

- vygenerované a vytištěné tabulky z webového formuláře
- kopie protokolů z inspekcí a kontrol
- tabulka finančního vypořádání za rok 2020



## 1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

### 1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	7,0	0

### 1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozeepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	A	A	A	A	A	sdílení mezi školami, on-line výuka, odborná literatura

### 1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	7	0	50.0	1	2	0	3	1

#### 1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo škoiství	z toho učitelé do 3 let praxe
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	0	0	0	0	0	0

#### 1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	4,14	0	0	3,14	1

#### 1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	0	0	

## 2. Výchovně vzdělávací proces

### 2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská	Strategický	Do zpracování strategie	Je materiál	Je dokument veřejně

	škola	dokument	byli zapojeni:	každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	přístupný pro rodiče?
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	2016 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 4 - rodiče 5 - učitelé	ANO	ANO

## 2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	ANO angličtina	NE	logopedická prevence projekty k rozvoji komunikativních schopností dětí výukový program Wattsenglish

## 2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	projektové dny ve spolupráci Malá technická univerzita realizace záhonků, vrbové domečky v rámci projektu " Já zahradník" didaktické pomůcky	poskytování podpůrných opatření individualizace, plány PLPP poradenství zákonní zástupci	projektové dny " Zdraví dětem", certifikát " Se sokolem do života", zaměřený na radost z pohybu dětí, skladba jídelníčku, " Bylinková zahrádka v MŠ	jóga pro děti, " Čarovná rolnička" bosování - zaměřený na zdravotní cvičení spolupráce s rodiči, adaptace, workshopy, příprava do ZŠ, pedagogická poradna	Zdravé pískání . hra na zobcovou flétnu, rozvoj hudebního nadání dětí " Programování v MŠ - nové moderní trendy Souznění generací spolupráce " Domov důchodců

## 2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vitání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	ANO výtvarné soutěže dopravní "Silnice není hřiště, 25 dětí" on-line vystoupení dětí pro rodiče vánoční, 60 dětí Eurocentrum soutěž " Vlakem do Evropy 25 dětí y"

## 2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	ZŠ Aloisina výšina - konzultace s ředitelem školy MŠ " Korálek", vzájemná	praxe studentky 4. ročníku pedagogické školy vzájemná konzultace , sepsání smlouvy	Komunitní centrum " Kontakt" projekt " Dítě a kniha" Fond Sidus - pomoc dětem z motolské

	spolupráce, konzultace návštěva MŠ " Lísteček", v rámci vzájemného sdílení	nemocnice Magistrát města Liberec - spoluúčast
--	--	---

\*) pouhé využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

### 3. Školní klima

#### 3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatné, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	3	60	82 %	1	65	90	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

#### 3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	NE	Den seniorů - dárky pro seniory Domov důchdců, dýňové odpoledne, setkávání se seniory v rámci projektu "Souznění generací", web.stránky, on-line setkávání v období přerušování provozu v MŠ	NE

#### 3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	on-line výuka, kontakt s rodiči individuální konzultace workshopy pro rodiče předškoláků

\*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

#### 3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnicko do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let)) A/N
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	0	0	0		NE	NE	NE

#### 3.5 Podpora společného vzdělávání

Kritérium ukazuje počty realizovaných plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů za uzavřený školní rok.

P.č.	Mateřská škola	IVP nebo PLPP		Skupinová integrace	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky
		Integrovaní žáci se	Žáci s potřebou		

	SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)	(speciální třídy)	realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
--	--	--	-------------------	---

### 3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

## 4. Zázemí školy

### 4.1 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	ANO	bezbarierový přístup do budovy vedlejším vchodem přes zahradu

### 4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba ve škole přijmout jistá opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Opatření se promítají do vnitřních předpisů, školního vzdělávacího programu, školního řádu apod.

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na tuto situaci připravena (ANO/částečně/NE).

P.č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	částečně	částečně	částečně	částečně	NE	NE

## 5. Škola, její zřizovatel, financování

### 5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy se souhlasem zřizovatele mohou být naplňovány až na 28 dětí, tedy o 4 děti více než je vyhláškou stanovený počet.

100 % naplněnost je tak z hlediska praxe a s ohledem na nová legislativní opatření statistickým nonsensem.

Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5.

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
181	MŠ Delfínek, Nezvalova	76	93,42	3	0	71	0

#### 5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	69	2	0 , 0

#### 5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let

18	MŠ Delfínek, Nezvalova	1	27	22	14	7
----	---------------------------	---	----	----	----	---

## 5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbor/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
------	----------------	------	---

## 5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

### 5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

**Notice:** Trying to get property 'num\_rows' of non-object in **E:\xampp\htdocs\komparatorms\pocet\_radku.php** on line 7

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

### 5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti						
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	660	0	0	0	1000	706	660	0	0			1000

## 6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
------	----------------	-----	------------	------	---------	--------	----------------	------------	------------------

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

## 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### 7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola	1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	

## 7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	2	testování dětí, docházka dítěte před nástupem do ZŠ	0	0

## 7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
18	MŠ Delfínek, Nezvalova	46	19	7	19

## Finanční vypořádání za rok 2020

### Mateřská škola "Delfínek", Liberec, Nezvalova 661/20, příspěvková organizace

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	238 585,00			238 585,00
příspěvek na energie	286 774,00			286 774,00
příspěvek na odpisy	144 180,00			144 180,00
<b>celem příspěvek</b>	<b>669 539,00</b>	<b>5 207 968,00</b>		<b>5 877 507,00</b>
čerpání energií	304 884,43			304 884,43
<b>celkem náklady z příspěvku</b>	<b>669 539,00</b>	<b>5 207 968,00</b>		<b>5 877 507,00</b>
<b>výnosy z transferů odpisy</b>	<b>27 096,00</b>			<b>27 096,00</b>
výsledek provozu	33 291,51			33 291,51
výsledek energií	-18 110,43			-18 110,43
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>15 181,08</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15 181,08</b>
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00		0,00	0,00
odvod do státního rozpočtu		0,00		0,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu	15 181,08	0,00	0,00	15 181,08

UZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	3 799 202,00	3 799 202,00	0,00
OON	720,00	720,00	0,00
Odvody	1 284 373,00	1 284 122,00	251,00
Příděly FKSP	75 985,00	76 458,46	-473,46
ONIV	47 688,00	47 465,54	222,46
<b>Celkem rozpočet</b>	<b>5 207 968,00</b>	<b>5 207 968,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Kraj dotace 2020</b>	<b>5 207 968,00</b>	<b>5 207 968,00</b>	<b>0,00</b>

Projekt ESF UZ 33063 Šablony CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014212			
	472 - přijatá záloha na transf.	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu
Dotace MŠMT SR 2019	71 646,31		
Dotace MŠMT EU 2019	405 995,69	124 747,30	
Dotace MŠMT SR 2020			
Dotace MŠMT EU 2020		191 066,00	191 066,00
<b>Celkem projekt ESF celkem</b>	<b>477 642,00</b>	<b>124 747,30</b>	<b>191 066,00</b>

<b>Součet poskytnutých dotací</b>	<b>6 095 669,00</b>	<b>6 095 669,00</b>	<b>0,00</b>
-----------------------------------	---------------------	---------------------	-------------

vedoucí odboru ekonomiky

ředitel školy

Mateřská škola „Delfínek“ Liberec,  
Nezvalova 661/20, 460 15 Liberec 15  
IČO 72742500  
Telefon 482 751 750  
příspěvková organizace (1)